

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
28 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«СОШ Хойтобэе» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ Хойтобэе» (МОУ «СОШ Хойтобэе»)
Руководитель	Бадмаев Владимир Михайлович
Адрес организации	670018, Бурятия Респ, Иволгинский р-н, Хойтобэе у, Сагаан-Дали ул, здание № 30
Телефон, факс	83012-378225
Адрес электронной почты	hoytobee2020@mail.ru
Учредитель	Администрация МО "Иволгинский район"
Дата создания	27.01.2020 год
Лицензия	№ 03-Э-40 Приказ №1005 от 28.08.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№1948 от 18.06.2021 г. действует до 18.06.2033г.

МОУ «СОШ Хойтобэе» (далее – Школа) расположена в Иволгинском районе. Она была построена в 2019 году и приняла обучающихся 1 сентября 2020 года. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1– 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих годов.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Ожидаемый результат:**

- целенаправленно сформированная система воспитания в МОУ «СОШ Хойтобэе» на всех уровнях: ОО, класса, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня с целью позитивной социализации обучающихся, а также их духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей.

**Промежуточный результат:**

- сформирован совет обучающихся, штаб воспитательной работы (на уровне ОО); сформированы советы классов, знамённые группы (на уровне классов), разрабатываются и корректируются планы работы указанных коллективов;

- ведется работа по изучению педагогами школы методики КТД И.П. Иванова и внедрению её в воспитательную работу классного руководителя;

- ведется работа по вовлечению обучающихся в проекты РДДМ (ранее РДШ) – «Орлята России»; участие в конкурсе «Территория УСпеха», военно-спортивная игра «Победа».

**Основные направления воспитательной работы школы:**

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивное.

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

конкурсы, аукционы знаний, игры (спортивные, интеллектуальные, комплексные), фестивали, видеолектории, квесты и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	Уровень (федеральный, региональный, республиканский, городской/районный, школьный)	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий
<b>Еженедельные мероприятия в течение года</b>			

с 1.09.2022, еженедельно понедельник /пятница	Школьный	Церемония поднятия флага РФ	Администрация, педагог ОБЖ, классные руководители
1.09.2022 25.05.2023	Федеральный	Проект "Самолётик будущего"	ЮИД, сотрудники ГИБДД, совет обучающихся
с 05.09.2022, еженедельно понедельник	Школьный	Разговоры о важном	Классные руководители
в течение года	Школьный	Контроль посещаемости, соблюдения школьной формы	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
в течение года	Школьный	Дежурство классов по школе	Педагог-организатор, классный руководитель, совет обучающихся
<b>Сентябрь</b>			
01/09/2022	Школьный	Торжественная линейка "Здравствуй, школа!"	Классный руководитель 11 класса, педагог- организатор
01/09/2022	Школьный	Классные часы "Всероссийский урок ОБЖ и государственный флаг РФ"	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
01/09/2022	Школьный	Проведение родительских собраний, по организационным вопросам, сбор необходимых документов, избрание родительского комитета классов	Классные руководители
с 01.09.2022 до 16.09.2022	Школьный	Организационное заседание о предстоящих выборах совета обучающихся	Медицинский работник, классные руководители
01/09/2022	Школьный	"День солидарности в борьбе с терроризмом" (публикация материалов на сайте школы, во «ВКонтакте», беседы).	Президент школы, актив
03.09.2022	Школьный	День воинской славы России - окончание Второй мировой войны. Командная интеллектуальная игра	педагог ОБЖ, социальный педагог, классные руководители, волонтеры
05.09.2022	Школьный	Конкурс рисунков "Мое лето", " Я вижу МИР" и плакатов "Терроризму НЕТ!"	школьное самоуправление, ВК "Лотос"

07.09.2022	Школьный	День воинской славы России - 210 лет Бородинскому сражению	Советник по воспитанию, педагог-организатор
09.09.2022	Школьный	Командная интеллектуальная игра "210 лет Бородинскому сражению"	Советник по воспитанию, педагог-организатор
09.09.2022	Школьный	"Золотая Осень" 1) Осенняя ярмарка (11 сентября, КСЦ) 2) Конкурс чтецов (до 19.09.2022, Он-лайн, ВКонтакте) 3) Спортивные соревнования (с 13.09.2022 по 16.09.2022)	педагог-организатор, 1-4 учителя начальных классов, 5-11- отдельно
11.0.2022-16.09.2022	Районный	13:00 - Товарищеская встреча по футболу МОУ "СОШ Хойтобэе" и МОУ "Нижеиволгинская СОШ"	Учителя физической культуры, капитан команды
24.09.2022	Школьный	11:00 - Родительская конференция (два представителя от класса)	Председатель родительского комитета школы
с 24.09.2022	Школьный	Подготовка ко Дню Учителя и дню самоуправления	Педагог-организатор, школьное самоуправление, учителя музыки и ритмики
с 26.09.22	Школьный	"Неделя безопасности дорожного движения", 1)Проведение классных часов по расписанию 2) 26.09.22- Посвящение в пешеходы 1-классников, вручение светоотражающих элементов, 3) 28.09.22 - беседа инспектора ГИБДД и ПДН с велосипедистами, 4) 29.09.22 - Акция "Я и дорожный знак" (для детей) и "Внимание, дети" (для взрослых)	педагог-организатор ОБЖ, Руководитель ЮИД, педагог-организатор, классные руководители
30.09.2022-03.10.2022	Школьный	Акция ко дню пожилых "Мудрость в добрых глазах"	Руководитель ВК "Лотос", совет обучающихся
<b>Октябрь</b>			
30.09.2022-03.10.2022	Школьный	Акция ко дню пожилых "Мудрость в добрых глазах"	Руководитель ВК "Лотос", совет обучающихся
04.10.2022	Федеральный	День единых действий "Благотворительный марафон" и "Мой учитель – мой кумир", посвященный Дню учителя	Совет обучающихся, волонтеры

06.10.2022	Районный	Товарищеская встреча по футболу МОУ "СОШ Хойтобэе" и "Турульбинская СОШ"	Руководитель ШСК, капитан команды по футболу
07.10.2022	Школьный	День самоуправления	Совет обучающихся
07.10.2022	Школьный	Праздничный концерт "День учителя"	Совет обучающихся, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
11.10.2022	Школьный	Выборы президента школы	Педагог-организатор, волонтеры, советы классов
13.10.2022	Школьный	Спектакль "В дорогу" в актовом зале школы. ГРДТ имени Н.А. Бестужева	Педагог-организатор, классные руководители
13.10.2022	Школьный	Посвящение в старшекласники	Педагог-организатор, 11 класс
14.10.2022	Школьный	Выборы школьного самоуправления	Педагог-организатор, школьное самоуправление
14.10.2022	Школьный	Всемирный день математики	Учителя начальных классов, учителя математики
16.10.2022	Школьный	День отцов	Школьное самоуправление
с 17.10.2022-25.10.2022	Школьный	Международный день школьных библиотек Акция "Подари книги школьной библиотеке"	педагог-библиотекарь, ВК "Лотос"
24.10.2022 - 28.10.2022	Школьный	Профилактика ПДД, водная безопасность, пожарная безопасность - перед началом каникул	Классные руководители
27.10.2022	Школьный	1) Инаугурация президента школы с приглашением доктора педагогических наук Вежевич Татьяны Ефимовны	Советник директора, педагог-организатор, школьное самоуправление, волонтеры
29.10.2022	Районный	Товарищеская встреча по волейболу МОУ "СОШ Хойтобэе" и "Нижеинволгинская СОШ"	Руководитель ШСК, капитан команды по волейболу
<b>Ноябрь</b>			
08.11.2022	Школьный	День памяти погибших при исполнении служебных	Педагог-организатор, учитель ОБЖ

		обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
с 14.11.2022	Школьный	Профилактика ПДД, водная безопасность	Педагог-организатор, ВК "Лотос", классные руководители
с 14.11.2022 - 18.11.2022	Школьный	Неделя, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям в Республике Бурятия	Учителя истории и обществознания, родители
16.11.2022	Школьный	Начало конкурса "Лучший юнармейский отряд"	Педагог-организатор, классные руководители 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в
18.11.2022	Школьный	День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Руководитель ЮИД
25-26 ноября	Школьный	"День Матери"	Педагог-организатор, ВК "Лотос", классные руководители
30.11.2022	Школьный	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители и педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
03.12.2022	Школьный	День Неизвестного Солдата	Педагог ОБЖ, педагог-организатор, родители
03.12.2022	Школьный	Международный день инвалидов	ВК "Лотос"
05.12.2022	Школьный	День добровольца (волонтера) в России	Совет обучающихся, ВК "Лотос"
08.12.2022	Школьный	Международный день художника	Учитель ИЗО
09.12.2022	Школьный	День героев Отечества	Педагог-организатор, классные руководители
12.12.2022	Районный	День Конституции	Советы классов, классные руководители, педагог-организатор
16.12.2022	Районный	Торжественное вступление в Юнармию	Педагог-организатор, классные руководители 7а и 7б, руководитель и представители муниципального штаба «Юнармии», представители Боевого братства, родители
19-23 декабря	Школьный	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Педагог-организатор, знаменные группы, классные руководители

03.12.2022	Школьный	"Новый год"	Совет обучающихся, классные руководители, родители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
------------	----------	-------------	---

*Ученическое самоуправление:*

На уровне школы есть совет обучающихся: Бадмаев Содном – президент школы, Батомункуева Виктория – премьер-министр, Лубсанова Марина – министр образования, Цыдымпылова Александра – министр культуры, Ен-Шин-Фо Андрей – министр спорта, Монголов Артем – министр правопорядка и их заместители.

Уровень активности высокий. Совет обучающихся школы принимает участие в районном конкурсе ученического самоуправления, а также участвует в федеральном конкурсе «Территория Успеха» (РДДМ), инициирует проведение общешкольных мероприятий согласно своему плану работы.

На уровне класса: в каждом классе избраны командиры, зам. командиров и советы классов, осуществляющие связь с советом обучающихся, организующие классные дела и участие в общешкольных мероприятиях.

*Медиацентр:*

В школе ранее существовала школьная газета «Сагаан Дали». На данный момент идет ее реорганизация и слияние с медиацентром. Уровень активности на невысоком уровне.

*Центр детских инициатив:*

Центр детских инициатив начал действовать 01.09.2022.

Заседание совета обучающихся проходит не менее 1 раза в неделю, планерка командиров классов – каждый четверг (1 смена 9.25-9.45, 2 смена – 15-35-15.50).

*Волонтерство:*

Есть волонтерский клуб «Лотос» социальной направленности. Ребята помогали в ведении хозяйства (уборка двора, копка картофеля, расколка дров) семьям военнослужащих и мобилизованных, принимающих участие в СВО, а также пожилым людям.

По итогам работы сделаны следующие выводы: Знакомство с воспитательной системой школы состоялось (изучена рабочая программа ВР, план на 2022-2023 гг., программы и планы ДО). Удалось упорядочить структуру ученического самоуправления и вовлечь в него больше обучающихся, заинтересовать их, а также сформировать инициативные группы в классах (советы).

Не удалось в полной мере организовать работу медиацентра, школьного музея, еще не до конца изучены проекты и возможности цифровой платформы РДШ. В первом полугодии шла регистрация школьников и педагогов на портале РДШ.

В 2023 году планируется продолжить работу по организации работы медиацентра и школьного музея. Также необходимо вовлекать больше школьников в работу волонтерского клуба «Лотос» и расширить его направленность. Необходимо продолжить работу с классными руководителями начальной школы в проекте «Орлята России», а также усилить работу по вовлечению обучающихся в проекты РДДМ (ранее РДШ-РСМ).

**Воспитательная работа**



С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОУ «СОШ Хойтобэе» является создание в школе условий для личностного развития школьников, проявляющееся в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)

С 1.09.2022 года по настоящее время проведено 21 заседание (14 заседаний за 2021-2022 уч.год и 4 заседания за 2022-2023 уч.год) Совета профилактики школы в очном-заочном формате.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся, 3 семьи состоят на учете как СОП.

Классные руководители указанных выше обучающихся и семей осуществляют работу согласно планам индивидуальной профилактической работы с учениками/семьями, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков учащимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Мероприятия проведенные за период 01.01.2022 по 31.12.2022 года

Организация и проведение месячника военно- патриотического воспитания.  
23.01.2022г.-23.02.2022г 1-11 классы

Викторина «Блокада Ленинграда» день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01.2022г 2-11 классы

Военно-спортивные игры.

Дартс, заброс баскетбольных мячей, домашний гольф, боулинг 23/02/2022 1-8 классы

Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Добрым быть хорошо?» 29.01.2022г. 8-9 классы

Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» 18.02.2021-25.02.2022 1-11 классы

Спортивные соревнования «Папа -это мой герой!». (участие принимает папа с ребенком) Февраль 1-4 классы

Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!». (23 февраля День Защитника

Отечества) Февраль 5-11 классы

Проводы зимы. Масленица. Февраль 1-11классы

Акция – «Пешеход» В течение месяца 1-11 классы

День российской науки. 08.02.2022г. 2-9 классы

Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками». До 27.04.2022г. 1-11 классы

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики (просмотр

документальных фильмов о космосе и космической науке) Апрель 1-11 классы

Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. 06.04.2022г. 1-11 классы

Организация и проведение конкурса «Школа безопасности». Апрель 8-11 классы

Участие в акции «Бессмертный полк». 09.05.2022г. 1-11 класс

Акция «Читаем детям о войне» В течение месяца 1-11 классы

Участие в праздничном концерте «День Победы». май 1-11 классы

Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. 08.05.2022г. 8-11 классы

Организация и проведение «Последнего звонка». 25.05.2022г. 1-11 классы  
1.«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний. (с соблюдением новых требований СанПин) 01.09.2022г. 1-11 классы  
Неделя безопасности. с 20.09.2022. 1-11 классы  
1. Акция «Подари книги школьной библиотеке» 5-8 классы  
Конкурс рисунков и поделок «Осень Золотая» Октябрь 1-4 классы  
Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»). 05.11.2022 г. 1-11 классы  
Посещение онлайн музеев, театров, выставок, библиотек В течение месяца 1-11 классы  
Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.  
Товарищеская игра «Пионербол» и «Волейбол» среди учеников и педагогов 21.11.2022 г. (суббота) 9-11 классы  
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. 27.11.2022г. 1-11 классы  
Организация и проведение профориентационных встреч с сотрудниками ВУЗов, СУЗов г. Улан-Удэ В течение месяца 10-11 классы  
«Новогоднее путешествие» (1-4 классы). 24.12.2022 г. 1-4 классы  
Турнир по шашкам 9.12.2022 1-11 классы  
Всемирный день борьбы со СПИДом (организация встречи-беседы со специалистами СПИД-центра или приглашение волонтеров) До 20.12.2022г. 8-10 классы  
Мини-футбол «День Героев Отечества» До 15.12.2022г. 5-11 классы  
Акция «Еда -вкусная и полезная» (конкурс рецептов, мастер-классы) 7.12.2022 5-11 класс  
Новогодние классные огоньки. 21.12.2022г. 25.12.2022г. 1-11 классы  
Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение». 14.12.2022г. 1-11 классы  
Акция «Новогодняя игрушка» для украшения новогодней елки в школе 1-21 декабря 1-11 классы  
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы) 12.12.2022г. 8-11 классы  
Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями. 03.12.2022г. 5-11 классы  
«Новый год в кругу семьи», «Новый год -семейный праздник» семейные традиции. С 1.12.2022- 23.12.2022 2-11 классы  
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. 03.12.2022г.-09.12.2022г. 7-11 классы

#### **Дополнительное образование**

Все занятия дополнительного образования проводятся педагогами “Иволгинского районного центра дополнительного образования” в целях реализации модуля “Курсы внеурочной деятельности”. В школе работают:

- Хореографический кружок "Бадма Сэсэг"
- Вокальный кружок "Аялга"
- Вокально-фольклорный кружок "Наадан дээрэ"
- Арт-студия "Линия Горизонта" (I-лепка из глины, II-рукоделие, III-рисование, IV-рисование и ДПИ)
- Секция "Тхэквондо"
- Секция "Вольная борьба"

Секция "Футбол" мальчики  
 Занимательная физика, Физика в самостоятельных исследованиях  
 Настольный теннис, КСЦ  
 Шахматы

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Данные кружки и секции не покрывают потребностей в дополнительном образовании у обучающихся. Ощущается недостаток спортивных секции, по причине перегруженности спортивного зала и отсутствии ставок тренеров. Устный опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

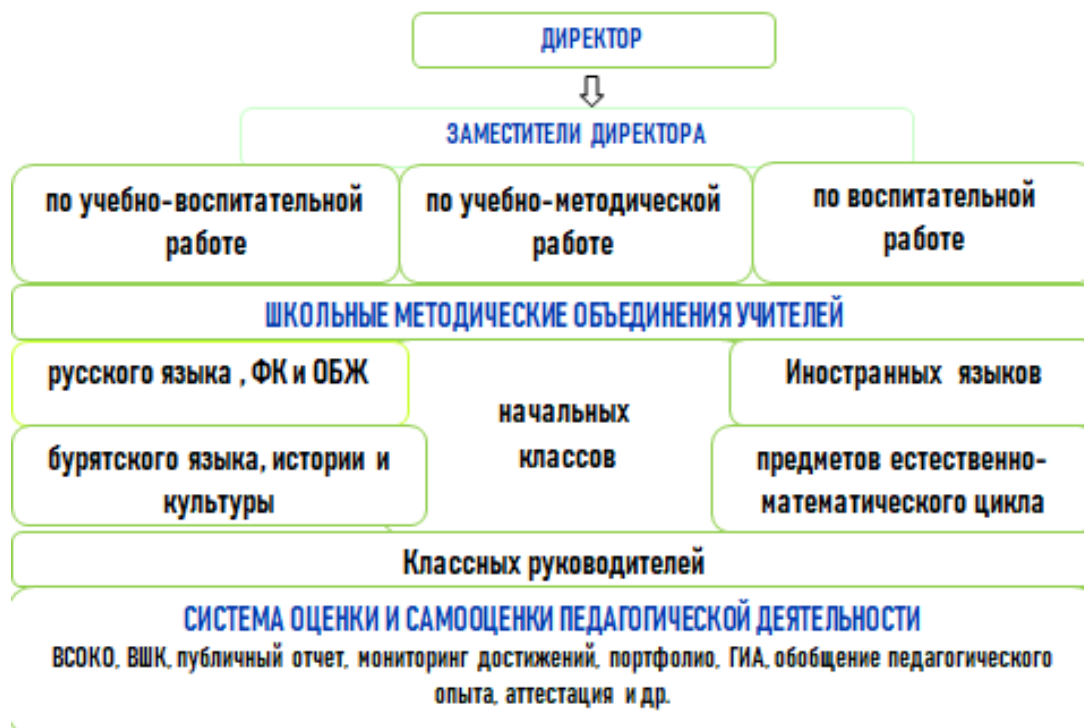
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательной организации;</li> <li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>•материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>•координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	Осуществляет следующие виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;</li> <li>• обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп (методических объединений), так и между педагогами различных творческих групп (методических объединений) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;</li> <li>• проводит совместные заседания творческих групп (методических объединений);</li> <li>• изучает опыт работы творческих групп (методических объединений);</li> <li>• организует социальное партнерство с другими ОО, вузами города, профессорско-преподавательским составом, студентами;</li> <li>• разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЭ»



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы, ФК и ОБЖ, бурятского языка, истории и культуры, начальных классов, учителей иностранных языков, предметов естественно-научных дисциплин, а также МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Контур.ру». В течение 2021-22 годов в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение портфолио работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	808	1000	1209
	— начальная школа	446	543	640
	— основная школа	326	426	528
	— средняя школа	36	31	41
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11	0	0
	— начальная школа	11	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	1	2	2
	— об основном общем образовании	0	1	1
	— среднем общем образовании	1	1	1
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ отрицательная, хотя в 2022 году учеников, оставленных на повторное обучение нет. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 12 уч. По работе с ними разработана нормативно-правовая база, адаптированные образовательные программы и рабочие программы по всем предметам, которые ведутся согласно образовательной программе и на основании рекомендаций ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	170	164	96	54	32	20	11	0	0	6	4	6	4
3	123	123	100	32	26	11	9	0	0	0	0	0	0
4	102	100	98	32	31	6	6	0	0	2	2	2	2
Итого	395	387	98	118	30	37	9	0	0	8	2	8	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	81	98	27	33	2	2	0	-	2	2	2	2
6	131	131	100	38	29	3	2	0	-	0	-	0	-
7	84	81	96	14	17	0	-	0	-	3	4	3	4
8	72	64	89	11	15	0	-	0	-	8	11	8	11
9	56	56	100	7	13	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	426	413	97	97	23	5	1,2	0	-	13	3	13	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен – 23 процента (в 2021 – 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6 процента (в 2021 — 0,6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	4	31	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
11	18	18	100	6	33	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-
Итого	31	31	100	10	32	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

#### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом по школе МОУ «СОШ



Хойтобэе» №18 от 2.09.2022 г. Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	104	93	128	74	74
Математика	101	92	139	86	66
Окружающий мир	103				
Биология		91		27	22
История		95	80	51	20
Обществознание			51	24	21
География			80	26	23
Химия					21
Физика				24	21
Английский язык			77		

В работе приняли участие 498 ученика из 524 (95 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	0	9 (42%)	12 (58%)	0	42%	0	11 (42%)	11 (42%)	4 (16%)	42%
5 б	1 (4%)	10 (40%)	14 (56%)	0	44%	1 (4%)	6 (26%)	12 (52%)	4 (17%)	30 %
5 в	0	13 (54%)	11 (46%)	0	54%	0	7 (30%)	15 (65%)	5 (21%)	21%
5 г						7 (29%)	13 (54%)	2 (8%)	2 (8%)	83 %

#### Вывод:

**5 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – обучающихся.

**5 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (47 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (39%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (13 %) обучающихся.

**5 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (34 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4 %) обучающихся.

**5 г** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (62 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4 %) обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	0	6 (28%)	15 (72%)	0	28%	0	9 (42%)	12 (57%)	0	42%
5 б	1 (4%)	9 (36%)	15 (60%)	0	40%	0	1 (4%)	21 (84%)	3 (12%)	4 %
5 в	0	11 (48%)	11 (48%)	2 (8%)	45%	0	0	4 (16%)	18 (75%)	0
5 г						4 (18%)	10 (45%)	6 (27%)	2 (9%)	63%

#### Вывод:

**5 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 ( 28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – обучающихся.

**5 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (52 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**5 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (81 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**5 г** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (63 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (27%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	0	13 (61%)	8 (38%)	0	61%	1 (4%)	11 (45%)	10 (41%)	2 (8%)	49%
5 б	0	11 (44%)	14 (56%)	0	44%	0	5 (22%)	16 (72%)	1 (4%)	22%
5 в	3 (12%)	9 (37%)	12 (50%)	0	50%	0	4 (19%)	15 (71%)	2 (9%)	19%
5 г						0	17 (65%)	8 (30%)	1 (3%)	65 %

#### Вывод:

**5 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 ( 34%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (66%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – обучающихся.

**5 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (31 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (59%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (9%) обучающихся.

**5 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 ( 57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (38%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

**5 г** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 ( 61%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (38%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### *Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах*

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### **Русский язык**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	1 (3%)	10 (38%)	15 (57%)	0	42%	5 (19%)	6 (23%)	10 (38%)	5 (19%)	42%
6 б	1 (3%)	11 (34%)	20 (62%)	0	37%	4 (12%)	8 (25%)	12 (38%)	7 (22%)	37%
6 в	6 (19%)	12 (38%)	12 (38%)	1(3%)	57%	6 (19%)	8 (25%)	12 (38%)	5 (16%)	44%

#### **Вывод:**

**6 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (42 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (7%) обучающихся.

**6 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (12%) обучающихся.

**6 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3%) обучающихся.

#### **Математика**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	3 (12%)	11 (44%)	11 (44%)	0	56%	0	5 (19%)	14 (56%)	6 (24%)	19%
6 б	2 (7%)	10 (38%)	14 (53%)	0	45%	1 (3%)	11 (42%)	10 (38%)	4 (15%)	45%
6 в	7 (30%)	9 (39%)	6 (26%)	1 (4%)	69%	6 (26%)	4 (17%)	7 (30%)	6 (23%)	43%

#### **Вывод:**

**6 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 ( 68%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (32%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**6 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 ( 38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (42%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (19%) обучающихся.

**6 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (47 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8%) обучающихся.

### История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)	0	36%	0	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)	36%
6 б	1 (3%)	20 (71%)	9 (32%)	1 (3%)	74%	1 (3%)	17 (60%)	9 (32%)	1 (3%)	63%
6 в	2 (8%)	15 (65%)	6 (26%)	0	73%	5 (21%)	9 (39%)	6 (26%)	3 (13%)	60%

#### Вывод:

**6 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 ( 28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся.

**6 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (28 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (14 %) обучающихся.

**6 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (34%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (30%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (34%) обучающихся.

### Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	2 (8%)	14 (56%)	9 (36%)	0	64%	0	2 (8%)	8 (32%)	15 (60%)	8%
6 б	1(4%)	16 (76%)	4 (19%)	0	77%	0	2 (9%)	15 (71%)	4 (19%)	2%
6 в	2 (7%)	19 (70%)	5 (18%)	1 (3%)	77%	1 (3%)	8 (29%)	11 (40%)	7 (25%)	32%

#### Вывод:

**6 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 ( 96%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**6 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 ( 90%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**6 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (59 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (37%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3%) обучающихся.

*Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах*

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Истории», «Обществознанию», «Географии» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	1 (3%)	5 (19%)	20 (76%)	0	22%	0	5 (19%)	16 (61%)	5(19%)	19%
7 б	1 (4%)	9 (37%)	16 (66%)	0	41%	0	0	12 (50%)	12 (50%)	0
7 в	4 (17%)	12 (52%)	7 (30%)	0	69%	3 (13%)	1 (4%)	17 (73%)	2 (8%)	17%
7 г	0	8 (33%)	16 (67%)	0	33%	0	2 (10%)	11 (45%)	11 (45%)	8%
7 д	3 (11%)	18 (66%)	6 (22%)	0	77%	2 (7%)	11 (40%)	12 (44%)	3 911%)	47%

#### Вывод:

**7 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 ( 26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (73%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**7 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 ( 75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (20%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

**7 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 ( 60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**7 г** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (70%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

**7 д** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8%) обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	0	6 (28%)	13 (62%)	0	28%	2 (9%)	3 (14%)	8 (38%)	6 (28%)	23%
7 б	1 (5%)	1 (5%)	18 (90%)	0	10%	0	4 (20%)	12 (60%)	4 (20%)	20%
7 в	3 (12%)	15 (60%)	7 (28%)	0	72%	1 (4%)	4 (16%)	13 (52%)	7 (28%)	20%
7 г	0	6 (28%)	15 (72%)	0	28%	0	4 (19%)	13 (61%)	4 (19%)	19%

7 д	3 (10%)	25 (86%)	1 (3%)	0	96%	2 (6%)	13 (44%)	12 (41%)	2 (7%)	50%
-----	------------	-------------	-----------	---	-----	-----------	-------------	-------------	-----------	-----

**Вывод:**

**7 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (47 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (42%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся.

**7 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (30 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (55%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (15%) обучающихся.

**7 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 (76 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (20%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

**7 г** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

**7 д** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (51%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (41%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6%) обучающихся.

*Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах*

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Истории», «Обществознанию», «Географии» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	0	11 (52%)	10 (47%)	0	52%	0	4 (19%)	13 (61%)	4 (19%)	19%
8 б	0	5 (17%)	23 (83%)	0	17%	0	1 (4%)	20 (71%)	7 (25%)	4%
8 в	1 (4%)	15 (62%)	8 (33%)	0	66%	3 (12%)	13 (54%)	7 (29%)	1 (4%)	66%

**Вывод:**

**8 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (0%) обучающихся

**8 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (0%) обучающихся

**8 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (87%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8%) обучающихся

**Математика**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	1 (3%)	8 (30%)	17 (65%)	0	33%	0	2 (7%)	9 (34%)	15 (57%)	7%
8 б	0	2 (7%)	26 (93%)	0	7%	0	1 (3%)	20 (71%)	7 (25%)	3%
8 в	1 (4%)	10 (43%)	12 (52%)	0	47%	3 (13%)	7 (30%)	10 (43%)	3 (13%)	43%

**Вывод:**

**8 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 (73%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (26%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся

**8 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся

**8 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (34%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (47%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (17%) обучающихся

*Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах*

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Истории», «Обществознанию», «Географии», «Физике», «Биологии», «Химии» – по случайному распределению Рособнадзора.

**Русский язык**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 а	0	7 (34%)	14 (66%)	0	34%	0	7 (33%)	11 (52%)	3 (14%)	33%
9 б	2 (9%)	10 (47%)	9 (42%)	0	56%	0	7 (33%)	5 (23%)	9 (42%)	33%
9 в	0	4 (21%)	15 (78%)	0	21%	0	2 (10%)	12 (63%)	5 (26%)	10%

**Вывод:**

**9 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (14%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (86%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся

**9 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (76%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (19%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся

**9 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (36%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

**Математика**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9 а	0	7 (30%)	16 (69%)	0	30%	0	0	18 (78%)	5 (22%)	0
9 б	1 (4%)	6 (27%)	15 (68%)	0	31%	0	1 (4%)	13 (60%)	8 (36%)	4%
9 в	0	0	21 (100%)	0	0	0	0	15 (71%)	6 (29%)	0

#### **Вывод:**

**9 а** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (%) обучающихся

**9 б** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (68%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (32%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (%) обучающихся

**9 в** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (%) обучающихся

#### **Результаты ГИА-2022**

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в 2022 году увеличился % сдающих следующие предметы: литературу – на 5 %, биологию - на 10 %, историю – на 5 %, английский язык – на 16 %, информатику – на 11 %; уменьшился: математика профильная – на 8 %, химия – на 1 %, обществознание – на 11 %, физика – на 1 %. В 2022 г. 17 % для поступления в вуз сдавали профильную математику, 6 % — физику, 11 % — информатику и ИКТ, 17 % — биологию, 11 % — литературу, 39 % - обществознание, 11 % - химию, 22 % - английский язык, 11 % - историю.

Средний балл повысился по следующим предметам: литература – на 10 %, химия – на 20,5 %, биология – на 28 %, физика – на 15 %, английский язык – на 8 %; уменьшился: русский язык и математика профильная – на 2 %, история – на 12 %, обществознание – на 3,7 %. В целом, средний балл по всем предметам повысился на 5,5 %.

#### **Результаты ОГЭ**

Допущены до ГИА – 9 - 56 учащихся. Экзамен сдали 55 учащихся.

Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.б
Русский язык	55	20	22	13		100 %	76	4.1
Математика	55	3	17	25	10	81 %	37	3.2
Обществознание	41	1	10	28	1	97 %	27	3.2
География	22		2	15	5	77 %	9	2.8
Химия	4	1		2	1	75 %	25	3.2
Биология	10	0	4	6		100 %	50	3.5
История	1		1			100 %	100	4
Физика	9		3	6		100 %	33	3.3
Информатика	15	1		13	1	92 %	7	3.0
Английский язык	5			2	3	40 %	0	2,4
Литература	3		3			100 %	100	4

Отметить результаты по русскому языку учителей, подготовивших выпускников, Уханаевой М.Г., Дондуковой С.В. средний балл 4.1, истории учитель Чердонова Ю.Ю. средний балл 4, литературе учителей Уханаевой М.Г., Дондуковой С.В. средний балл 4.

100 % успеваемость по русскому языку, биологии, истории, физике, литературе.

Усилить работу по подготовке к ОГЭ по предметам: математика, обществознание, география, химия, информатика, английский язык.

На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА – 9 на 2022 – 2023 учебный год.



Продолжить развитие системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей – предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	0	58
Математика базовая	15	1 уч. получил «5»	7 уч. получили «4»	3,47
Математика профильная	3	0	0	47
Физика	1	0	0	42
Информатика и ИКТ	2	0	0	32,5
Биология	3	0	0	49
Литература	2	0	0	59
Обществознание	7	0	0	49,3
Химия	2	0	0	35,5
Английский язык	4	0	0	36
История	2	0	0	40
Итого:	18	1 уч. получил «5»	7 уч. получили «4»	44,8

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** проводился с 21 сентября по 28 октября 2022 года. Муниципальный с 8 ноября по 20 декабря 2022 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был издан приказ № 8 от 01.09.2022 года проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом закреплена аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри составлены протоколы и определены призеры и победители школьного этапа.

В этом году весь школьный этап был организован с применением дистанционных образовательных технологий. На платформе Сириус.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 278 учащихся 5 – 11 классов, а также учащиеся 4 – х классов по русскому языку и математике.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

<b>Учебный год</b>	2021	2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	211	278

**Выводы:** Количество участников в 2022 году увеличилось на 67 участников.

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Математика	106	15 %
2	Физика	57	16 %
3	Русский язык	202	29 %
4	ОБЖ	32	6%
5	Литература	44	8%
6	Информатика	16	5%
7	Химия	6	2%
8	География	63	11%
9	Английский язык	51	9%
10	Астрономия	22	4%
11	Обществознание	79	17%
12	История	28	5%
13	Право	20	17%
14	Экономика	45	8%
15	Китайский язык	2	0,3%
16	Биология	48	9%
17	Технология	19	4%

**Вывод:** Самый высокий процент участия учащихся по русскому языку 29%, праву 17%, обществознанию 17%, физике 16%, математике 15%. Самый низкий процент участия по предметам химии 2%, информатика 4%, астрономия 4%, технология 4%. Впервые 2 учащиеся нашей школы приняли участие по китайскому языку.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№	Предмет	Годы	
		2021	2022
1	Английский язык	40	51
2	Астрономия	5	22
3	Биология	27	48

4	География	35	63
5	Информатика	3	16
6	История	18	28
7	Литература	58	44
8	Математика	45	106
9	Обществознание	37	79
10	ОБЖ	7	32
11	Русский язык	73	202
12	Технология	21	19
13	Физика	27	57
14	Физическая культура	7	0
15	Химия	8	6
16	Экономика	9	45
17	Право	4	20

**Вывод:** Увеличение количества участников наблюдается практически по все предметам. Снижение количества участников произошло по химии, литературе, технологии, физической культуре.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	51	0	0
2	Астрономия	22	0	0
3	Биология	48	1	0
4	География	63	7	0
5	Информатика	16	0	0
6	История	28	6	4
7	Литература	44	6	12
8	Математика	106	2	0
9	Обществознание	79	7	0
10	ОБЖ	32	0	0
11	Русский язык	202	24	12
12	Технология	19	2	1
13	Физика	57	7	0
14	Химия	6	2	0
15	Экономика	45	3	1
16	Право	20	3	0

**Вывод:** Самое большее количество победителей и призеров наблюдается по истории, литературе и русскому языку.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.**

№	Предмет	Количество победителей, призеров		Прирост («+», «-», «=»)
		2021	2022	
1	Английский язык	4	0	-
2	Астрономия	0	0	=
3	Биология	5	1	-
4	География	5	7	+
5	Информатика	3	0	-
6	История	0	10	+
7	Литература	1	18	+
8	Математика	4	2	-
9	Обществознание	0	7	+
10	ОБЖ	0	0	=
11	Русский язык	3	36	+
12	Технология	4	2	-
13	Физика	6	7	+
14	Химия	5	2	-
15	Экономика	0	4	+
16	Право	0	3	+

**Вывод:** Рост количества победителей и призеров наблюдается по географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физике, экономике, праву. Снижение количества призеров и победителей в 2022 году по английскому языку, биологии, математике, технологии, химии. Нет призеров и победителей за 2 года по предметам: астрономия, ОБЖ.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020	2021	2022
Количество призовых мест муниципального этапа ВСОШ	1	9	4

№	ФИ	Класс	Место	Предмет	Руководитель
1	Ринчинова Юлия	7	1 место	Русский язык	Гармаева С.С.
2	Цынгунжапова Д.	7	2 место	Русский язык	Жигжитова Ч.В.
3	Тараева Евгения	8	3 место	Русский язык	Маркова Т.Д.
4	Тучинов Дымбрыл	10	1 место	Физическая культура	Коноваленкова Н.С.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1, 3а, 4, 5, 6б, 9, 10, 11 кл., во вторую – 2, 3, 6, 7, 8 кл.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, флага Республики Бурятия и

исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. второй иностранный язык изучается с 5 класса. При опросе большинство родителей выбрали китайский язык. Поэтому на работу был принят учитель китайского языка. В Школе имеются учебники по китайскому языку.

Предмет «Бурятский язык» изучается с 1 класса (ранее - со 2 класса). На предмет отводится 2 ч/нед. (ранее - 1 ч/нед.).

В учебный план введен предмет «Финансовая грамотность» в 5-х, 7-х, 8-х, 11 классах в количестве 1 ч/нед. В начальных классах финансовая грамотность изучается в рамках внеурочной деятельности. Введение в учебный план данного предмета позволит школьнику получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников.

По желанию обучающихся в 7д, 8в классах увеличено на 1 час изучение предмета «Математика», в 7в – «Литература».

Школа вступила в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия (СДОК РБ). В 10 классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся. Предметы углубленного изучения – математика, физика, информатика, химия, биология, история, обществознание - ведутся преподавателями Бурятского государственного университета. В технологическом направлении углубленно изучаются предметы - математика, физика, информатика; в естественно-научном – химия и биология; в социально-гуманитарном – история, обществознание. Это позволит повысить результаты сдачи ЕГЭ выпускниками.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	9	0	4	16	5	8	2	1
2022	56	28	2	26	18	12	1	5	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО и в других общеобразовательных организациях региона (+19 %). Это связано с тем, что профориентационная работа в Школе проведена на хорошем уровне и обучающиеся заранее определяют с выбором будущей профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 36 % по сравнению с результатами 2021 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 4 -внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя. 4 человека имеют среднее профессиональное образование и 2 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек - на высшую квалификационную категорию, 4 чел. – на 1 квалификационную категорию, 9 чел.- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе разработана модель системы управления профессиональным ростом педагогических кадров.

#### МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РОСТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЭ»



Составляется перспективный план повышения квалификации, кроме этого, ежегодно в план повышения квалификации добавляются курсы ПК, необходимые на данный момент.

На 2022 год было запланировано и организовано прохождение следующих курсов:

№	Название КПК	объем	Примерные сроки	Кто проходит
1.	ФГОС НОО 3.0: формирование функциональной грамотности у младших школьников	48	Март 2022	Учителя начальных классов, зам. дир. по УМР
2.	Внедрение ФГОС ООО: формирование функциональной грамотности	72	Март-апрель 2022	Учителя, работ.в осн. школе
3.	Противодействие коррупции	24	октябрь 2022	все

В прошедшем году план ПК был выполнен. Помимо этого педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации по актуальным проблемам формирования предметных компетенций, функциональной грамотности. Все учителя также прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ, включая администрацию школы. Всего за 2022 годы педагогическими и управленческими работниками пройдено курсов ПК и ПП в 2022 году – на 7952 часа. Ежегодно учителя школы участвуют на НПК, где делятся своими наработками, изюминками из своего педагогического сундучка.

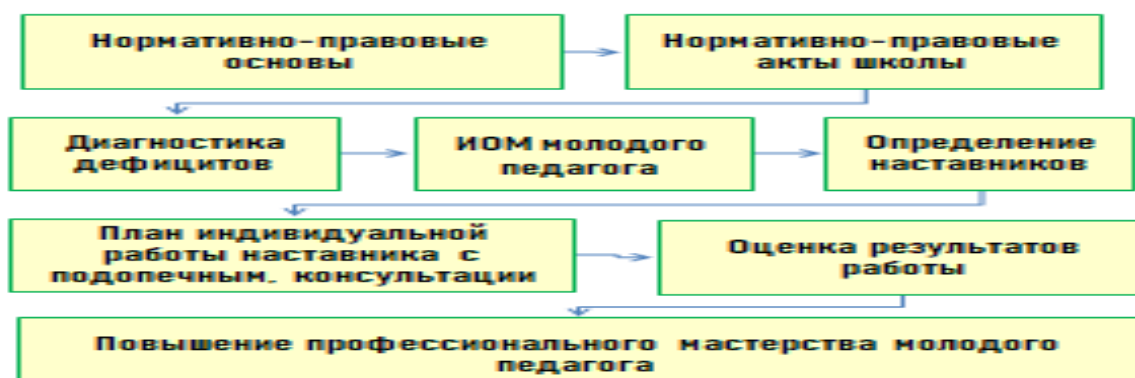
Каждым учителем разработан индивидуальный образовательный маршрут по выполнению тем самообразования, ликвидации дефицита профессиональных компетенций, выявленных на основе самоанализа. В конце учебного года каждый учитель сдает отчет по реализации ИОМ.

Также в 2022 году продолжена работа постоянно действующего семинара. Проведено 3 семинара по актуальным проблемам внедрения и реализации обновленных ФГОС.

Работала школа молодого педагога. Проведено 3 обучающих семинара по организации современного урока.

С 2021 года работает система наставничества, когда более опытные педагоги берут шефство над молодыми, не имеющими педагогического стажа или имеющими стаж работы до 5 лет, помогают им в профессиональном становлении. Над 17 молодыми педагогами и педагогами, имеющими небольшой педагогический стаж (до 5 лет) взяли наставничество 14 педагогов. Разработана модель наставничества «Учитель-учителю». Начали работу по разработке модели наставничества «Учитель-ученику».

#### Модель наставнической работы в МОУ «СОШ Хойтобзе» учитель-учителю



Какие же результаты мы ожидаем от данной работы.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Каких же результатов ожидают наставники и их подопечные-молодые педагоги. И что ожидает школа от такой связки «учитель-ученику». Результаты работы этой связки частично были видны на школьной научно-практической конференции. В общей сложности в работе конференции приняли участие ок.50 обучающихся. В большинстве своем темы выступлений были достаточно интересны, проведена достаточно большая предварительная работа. Но были несколько тем, по которым можно было определить, что наставник не работал или плохо отработал с этими обучающимися. В следующем году эта работа будет поставлена на контроль со стороны администрации и будет оказана необходимая методическая помощь.

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 18510 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 22896 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17714 единиц.



Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканских сувениций

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17714	17714
4	Справочная	724	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 116 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на пополнение фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4 – интерактивными панелями (в т.ч. 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет английского языка). Кабинет ОБЖ оборудован автоматом Калашникова, учебными гранатами, тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы мастерская по обработке металла и древесины, спортивный зал, столовая, пищеблок. На третьем этаже находится библиотека.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, на сумму 12 млн. рублей.

В результате самообследования еще раз сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь, электронные средства обучения, дидактические материалы в следующих кабинетах: русского языка и литературы (В3-11), английского языка (Е1-13, Е1-17, В1-11), географии (Е2-7), истории (Е2-11), обществознания (Е2-2), центр детских инициатив (Г2-5), начальных классов (А1, А2, В3-4), технологии (Е1-12), физики (Г2-6), химии (В2-10), физической культуры (Д1-1). Заявки имеются.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно неплохая.

Если посмотреть результативность участия обучающихся в 2022 году в мероприятиях муниципального уровня – 141 чел., из них призеры – 69 чел., победители – 22 чел.

республиканского уровня - 204 чел., из них призеры – 42 чел, победители – 6 чел.

всероссийского уровня – 75 чел., из них призеры – 6 чел, победители – 12 чел.

международного уровня – 10 чел., из них призеры- 2 чел., победители – 7 чел.

Данные говорят о том, что количество обучающихся, участвующих в конкурсах. Олимпиадах растет с каждым годом и качество участия тоже растет. На этом наши учителя не остановятся, они будут продолжать работу по повышению качества образования обучающихся и и качества участия в мероприятиях разного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/15% (5-11 кл)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47/3,47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 /18
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,6%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		48/4
— федерального уровня		18/1,5
— международного уровня		9/0,75
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/2,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/2,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
- с высшим образованием		46
- высшим педагогическим образованием		46
- средним профессиональным образованием		6
-средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		7/13,5
- первой		20/ 38,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52/100%
— до 5 лет		15 (29%)

— больше 30 лет		6/12%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52/100%
— до 30 лет		8 (15%)
— от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся (7-11 кл - 350 уч./1209= 29%)	человек (процент)	350 / 29%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося: 2111 м <sup>2</sup> /1209 уч=1,7 м <sup>2</sup>	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСами общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.