

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ Хойтобэе»
В.М.Бадмаев
«19» 04 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«СОШ Хойтобэе» за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ Хойтобэе» (МОУ «СОШ Хойтобэе»)
Руководитель	Бадмаев Владимир Михайлович
Адрес организации	670018, Бурятия Респ, Иволгинский р-н, Хойтобэе у, Сагаан-Дали ул, здание № 30
Телефон, факс	83012-378225
Адрес электронной почты	school_khoitobee@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО "Иволгинский район"
Дата создания	27.01.2020 год
Лицензия	№ 03-Э-40 Приказ №1005 от 28.08.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№1948 от 18.06.2021 г. действует до 18.06.2033г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ Хойтобэе» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, РАС, НОДА, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с УО(ИН), для слабослышащих и дополнительные общеразвивающие программы «Ритмика», «Легоконструирование», «Формирование функциональной грамотности», Образовательный курс «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном».

Школа расположена в улусе Хойтобэе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в улусе Хойтобэе..

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

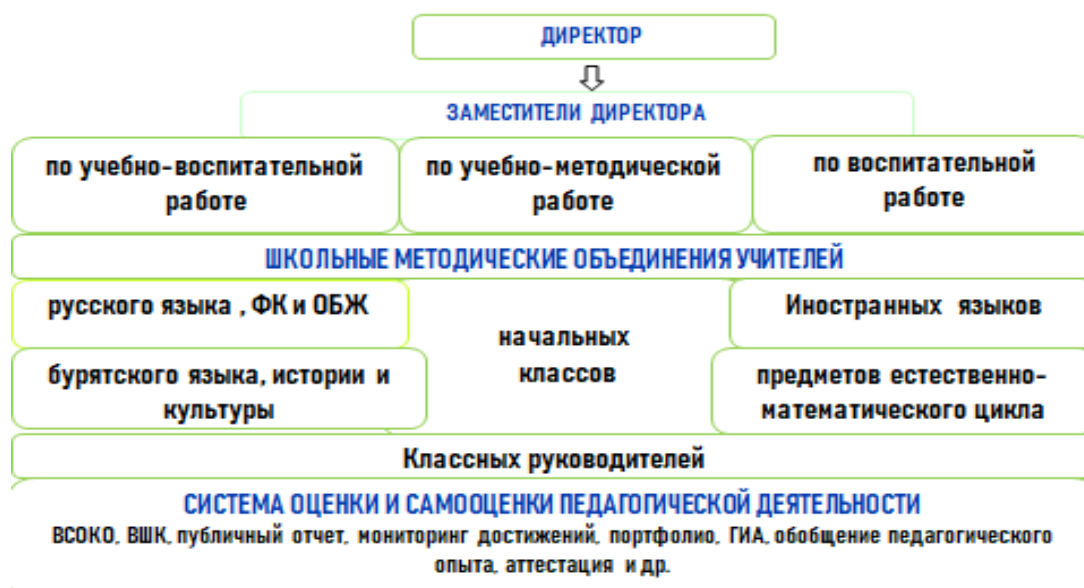
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Методический совет	Осуществляет следующие виды деятельности: <ul style="list-style-type: none">• анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;• обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;• подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;• организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп (методических объединений), так и между педагогами различных творческих групп (методических объединений) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;• проводит совместные заседания творческих групп (методических объединений);• изучает опыт работы творческих групп (методических

	<p>объединений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует социальное партнерство с другими ОО, вузами города, профессорско-преподавательским составом, студентами; • разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей); - организация и проведение общешкольных мероприятий; - сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
Школьный парламент	<p>представительный орган ученического самоуправления принимает участие в разработке годового плана работы школы;</p> <p>Основными задачами Парламента являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся; - воспитание умения защищать свои права и обязанности; - формирование самостоятельности и ответственности; - участие в решении насущных проблем школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения учителей:

- русского языка, ФК и ОБЖ;
 - естественно- математических дисциплин;
 - начальных классов;
 - бурятского языка, истории и культуры;
 - иностранных языков;
- и МО классных руководителей.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЭ»



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года школа начала переход на электронный документооборот на платформе «Контур.ру», СГО, Элжур в соответствии с ФЗ № 122-ФЗ от 24.04.2020г. «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой». На данный момент в электронную форму переведены педагогическая отчетная документация, рабочая документация в сфере образования, ведение портфолио обучающихся и работников, переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей, оформление учебной и методической документации в части ООП всех ступеней общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции с изменениями N 732 от 12.08.2022);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Календарным учебным графиком.

Локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	641
Основная образовательная программа основного общего образования	527
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	42
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного	2

общего образования обучающихся с УО (ИН);	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.	1

Всего в 2023 году в Школе получали образование 1210 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (ИН);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ Хойтобэе» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.02.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не

ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ Хойтобэе» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Кроме этого были разработаны, согласованы с органами управления школы и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ Хойтобэе» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ Хойтобэе» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ Хойтобэе» выполнены на 20 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались Естественно-научный и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуются ФГОС

СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	7	3
Естественно-научный	Биология. Химия	4	11
Гуманитарный	История. Обществознание. Английский язык	10	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по:

АООП ЗПР:

- 1 кл - 2 обуч.
- 2 кл - 1
- 3 кл - 2
- 4 кл - 3
- 5 кл - 2
- 8 кл - 1

АООП РАС:

- 3 кл - 1 обуч.

АООП НОДА:

- 1 кл - 1 обуч.
- 4 кл - 1

АООП УО (ИН):

- 5 кл - 2 обуч.

АООП для слабослышащих:

- 8 кл - 1 обуч.

Итого - 17 обуч.

Школа реализует следующие АООП для детей с ОВЗ и инвалидов:

- АООП ООО обучающихся с УО (ИН), разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) от 19.12.2014 г. №1599 и ФАООП обучающихся с УО (ИН), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026;

- АООП НОО обучающихся с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 года № 1598 и ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022 г. №1023;

- АООП НОО обучающихся с РАС, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 года № 1598 и ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022 г. №1023;

- АООП НОО обучающихся с НОДА, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 года № 1598 и ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022 г. №1023;

- АООП ООО для слабослышащих обучающихся, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 и ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022 г. №1023.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с О10ВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Для ознакомления с методами и приемами работы при образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидов были организованы выездные семинары сотрудников СКОШИ №5 г. Улан-Удэ и сотрудников РЦО, также выезды учителей школы, работающих с детьми с ОВЗ, в СКОШИ №5 для посещения практико-ориентированного семинара. Все учителя обучены на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ участвуют под руководством своих учителей в различных мероприятиях в школе и вне школы.

Монастыршина Арина, учитель Бадмаева Б.П. участвовала в школьной НПК с исследовательской работой «Дадим бумаге вторую жизнь» и была удостоена диплома за практическую значимость.

Монастыршина Арина и Жамбалов Максар приняли участие в республиканском конкурсе детских творческих проектов «Планета открытий» 29.03.2023г, где Арина заняла 1 м в номинации НИР», 2 м. в номинации «Изделия из природных материалов» занял Максар.

Также Максар в апреле 2023 г. принял участие во Всероссийском конкурсе талантов среди детей с ОВЗ «Я могу! Творчество без границ» и получил диплом участника в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Бадмаева Б.П. приняла участие во всероссийском конкурсе учителей, работающих с детьми с ОВЗ и заняла 2 м. в номинации «Инклюзивная практика».

Балданова Милана приняла участие во Всероссийской викторине «Сибирский край» и заняла 2 место. Также она приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки Пушкина» и стала призером.

К сожалению, в школе мало кружков для детей с ОВЗ. В 2024 и последующие годы надо продолжить работу по расширению перечня кружков, где могли бы заниматься дети с ОВЗ.

Разработана Программа «Создание инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ Хойтобэе» в условиях реализации ФГОС». Сейчас мы работаем по реализации мероприятий программы. Разработана и утверждена вся нормативная документация по реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере обучения детей с ОВЗ и инвалидов:

Положение об организации обучения лиц с ОВЗ

Положение об АОП

Положение об АООП

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ОВЗ

Положение о ППК

Все эти документы выложены на сайте. Познакомиться с ними можно в разделе «Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ», пройдя по ссылке: <https://sh-xojtobee-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/monitoring-effektivnosti-oo/>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов ООП ООО МОУ «СОШ Хойтобэе» с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй или первой половине дня и составляет от 9 до

10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на каждом уровне образования, соответствует требованиям ФГОС определенного уровня.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно через школьный театр «Солонго», движения «Орлята России», РДДМ, ЮИД, ДЮП, волонтерскую деятельность волонтерского клуба «Лотос», школьный спортивный клуб «Тамир», «Юнармия», Клуб «Медиаторчество»,

так и посредством сетевых форм их реализации совместно:

- с Иволгинским районным центром дополнительного образования реализуются кружки «Фотоохотники», «Юнармия», «Занимательная физика», «Физика в самостоятельных исследованиях», Ансамбль песни и танца «Бадма Сэсэг» (хореография и вокал);

- со спортивной школой № 7 г. Улан-Удэ – секция «Вольная борьба»;

- с Федерацией Таеквондо Республики Бурятия – секция «Таеквондо»;

- с детским технопарком "Кванториум"- проведение выездных экскурсий и мастер-классов;

- с БРПК – педагогический класс;

- с БАК им.М.Н.Ербанова – агрокласс;

- с Музеями г. Улан-Удэ – выездные экскурсии;

- с Театрами – выезды в театр, а также представления на базе школы: театр кукол «Ульгэр», «Аянша», Бурятский драматический театр, Русский драматический театр, Театр оперы и балета, Ансамбль песни и танца «Байкал», ДК «МИР», ДК «Авиатор» и другие.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, предметные и творческие кружки, клубы, лиги, движения, экскурсии, походы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, летний лагерь.

В рамках реализации трех профилей у 10 класса в каникулы организуются экскурсии и поездки по направлениям: музеи, заповедники, национальные парки, в учреждения здравоохранения, лаборатории медицинского института БГУ, БГСХА; исторические и художественные музеи, посещение кино, спектаклей, концертов, выставок; на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, Кванториум, Асториум и т.д. Также проводятся профессиональные пробы обучающихся на производстве и в ЦОПП.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ Хойтобэе» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу еженедельно по четвергам.

С 1 сентября школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - 4 часа, взаимодействие с родителями - 2 часа, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ Хойтобэе» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Дармаева Г.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Е.В.Цыренова;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БГУ, БГСХА, БРПК, БАК им.Ербанова, КТИНЗ, ЦОПП, БИИК СибГУТИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Также согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» проводятся занятия в 8-х классах. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. Классные руководители используют в своей работе методические рекомендации по организации работы с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников на платформе проекта «Билет в будущее» и привлекают родителей. Родители сами заходят на эту платформу и проходят разные пробы. Учителя-предметники школы используют готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география), при этом педагоги используют уже наработанные материалы и практики.

Обучающиеся нашей школы также участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», где знакомятся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

В рамках профориентационной работы с обучающимися проведены встречи, мастер – классы с представителями ФГБОУ ВО «БГСХА им.В.Р.Филиппова», БИИК СибГУТИ, ГБПОУ «КТИНЗ». Родители обучающихся участвовали во Всероссийском родительском собрании по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводил при поддержке Минпросвещения России в сентябре месяце.

Таким образом, план внеурочной деятельности на всех уровнях образовательной деятельности МОУ «СОШ Хойтобэе» выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Программа воспитательной работы школы разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим 11 инвариантным модулям:

1. Модуль "Урочная деятельность"
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

2 вариативным модулям:

12. Модуль «Волонтерство»
13. Модуль «Военно-спортивный клуб «Ивалгын бүргэд»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- выезды
- и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ Хойтобэе»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Степные орлы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия согласно плану воспитательной работы:

Еженедельные мероприятия в течение года				
Основные школьные дела	с 1.09.2023, еженедельно понедельник/пятница	Церемония поднятия флага РФ	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог ОБЖ, классные руководители
Внеурочная деятельность	с 05.09. 2023, еженедельно, понедельник	Разговоры о важном	1-11 классы	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	в течение года	Ежемесячные прививки по национальному календарю	1-11 классы	Медицинский работник, классные руководители
Самоуправление	в течение года	Контроль посещаемости, соблюдения школьной формы	1-11 классы	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Самоуправление	в течение года	Дежурства классов по школе, в классах	1-11 классы	Педагог-организатор, классный руководитель, школьное самоуправление
Январь				

Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Школьный урок		Прощание с Азбукой	1 классы	Классные руководители 1 классов
Самоуправление	25/01/2023	День российского студенчества	9-11 классы	Советник директора по воспитанию, школьное самоуправление
Юнармия	27/01/2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Юнармия	27/01/2023	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		Советник директора по воспитанию
Февраль				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Основные школьные дела	27 февраля - 3 марта	"Сагаалган"	1-11 классы	Учителя бурятского языка, родительский комитет, классные руководители, педагоги доп. образования, педагог-организатор
Юнармия	02/02/2023	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 классы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Школьный урок	08/02/2023	День российской науки	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, школьные СМИ
Юнармия	15/02/2023	День памяти о россиянах, исполнявших	1-11 классы	Советник директора по воспитанию,

		служебный долг за пределами Отечества. Проведение квеста Калашников		школьное самоуправление
Классное руководство	21/02/2023	Международный день родного языка	1-11 классы	Учителя бурятского языка, родительский комитет, классные руководители, педагоги доп. образования, педагог-организатор
Основные школьные дела	23/02/2023	"День защитника Отечества"	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог ОБЖ
Март				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Классное руководство	03/03/2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского		Классные руководители, зам. по НМР
Основные школьные дела	08/03/2023	"Международный женский день"	1-11 классы	Учителя технологии, школьное самоуправление, педагог-организатор, педагоги ДО
Юнармия	18/03/2023	День воссоединения Крыма и России		Советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность	27/03/2023	Всемирный день театра		Учителя русского языка и литературы, педагоги ДО
Апрель				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Школьный урок	12/04/2023	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли		Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Юнармия	19/04/2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их		Педагог-организатор, советник

		пособниками в годы Великой Отечественной Войны		директора по воспитанию
Основные школьные дела	21/04/2023	Съезд в рамках первого конкурса ученических самоуправлений		Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, школьное самоуправление
Основные школьные дела	24/04/2023	Открытие первичного отделения РДДМ		Педагог-организатор
Самоуправление	22/04/2023	День Доброты и чистоты		ВК "Лотос", школьное самоуправление
Волонтерство	22/04/2023	Всемирный день Земли		Педагог-организатор
Основные школьные дела	26/04/2023			члены администрации школы, педагог-организатор, классные руководители, учителя музыки и хореографии
Самоуправление	27/04/2023	День российского парламентаризма		Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, школьное самоуправление
Профилактика и безопасность	с 28.04.2023	Начало летней трудовой практики		классные руководители, зав. хозяйством, зам по ВР
Май				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Волонтерство	01/05/2023	Праздник Весны и Труда		Классные руководители, педагог ОБЖ, советник директора по воспитанию
Основные школьные дела	02-03/05/2023	Смотр строя и песни	1-8,10	Классные руководители, педагог ОБЖ, советник директора по воспитанию

Основные школьные дела	09/05/2023	"День Победы, 9 мая"	1-11 классы	Учителя истории, педагог ОБЖ, руководитель Юнармии, школьное самоуправление, ВК "Лотос", РДШ, классные руководители, педагоги доп. образования, педагог-организатор
Волонтерство, Юнармия	19/05/2023	День детских общественных организаций России		Советник директора по воспитанию
Основные школьные дела	22-23 мая	"Последний звонок"	1-11 классы	Учителя 1 классов, педагог-организатор, педагоги доп. образования
Июнь				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Волонтерство, работа с родителями	01/06/2023	Международный день защиты детей		Руководитель ЛДП, воспитатели
	20-28 июня	Вручение аттестатов 9 и 11 классам	9 и 11 класс	Заместители по УВР, ВР, родительский комитет, классные руководители 9 и 11 классов
Июль				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Волонтерство, работа с родителями	08/07/2023	День семьи, любви и верности		Зам. по ВР
Юнармия	30/07/2023	День Военно-морского флота		Педагог ОБЖ
Август				
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Основные школьные дела	12/08/2023	День физкультурника		Учителя физкультуры
Основные школьные дела	22/08/2023	День государственного флага Российской		Советник директора по

		Федерации		воспитанию, педагог- организатор
Основные школьные дела	23/08/2023	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году		Советник директора по воспитанию
Основные школьные дела	27/08/2023	День Российского кино		Зам. по ВР
Работа с родителями	с 20.08.2023	Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к школе.	1-11 класс	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
		Сентябрь		
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Основные школьные дела	01.09.2023	Торжественная линейка "Здравствуй, школа!"	1-11 класс	Классный руководитель 11 класса, педагог- организатор
Самоуправление	01.09.2023	Проект "Самолётик будущего"	1,9,11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Профилактика и безопасность	01.09.2023	Классные часы "Урок мира", "Мир на планете", информация о дне солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	с 01.09.2023 до 16.09.2023	Проведение родительских собраний, по организационным вопросам, сбор необходимых документов, избрание родительского комитета классов	1-11 классы	Классные руководители, председатели родительского комитета
Профилактика и безопасность	с 01.09.2023 в течение недели	Медицинский осмотр на форму 20 и кожные заболевания	1-11 классы	Медицинский работник, классный руководитель
Профилактика и безопасность	с 01.09.2023 до прихода вакцины	Сбор согласий на прививку, диаскин тест и грипп от родителей,	1-11 классы	Медицинский работник, классные руководители

Самоуправление	02.09.2023	Организационное заседание о предстоящих выборах Школьного парламента	5-11 классы	Президент школы, актив
Профилактика и безопасность	03.09.2023	"День солидарности в борьбе с терроризмом" (публикация материалов на сайте школы, Вконтакте, беседы). .	1-11 классы	педагог ОБЖ, социальный педагог, классные руководители, волонтеры
Военно-патриотический клуб "Степные Орлы"	03.09.2023	День воинской славы России - окончание Второй мировой войны. Командная интеллектуальная игра	9, 10 классы	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Основные школьные дела	с 21 сентября	"Золотая Осень" 1) Осенняя ярмарка (21 сентября, задний двор школы) 2) Конкурс поделок (до 30.09.2023, Он-лайн, ВКонтакте хэштэг #Осень_2023_ХБ) 3)Гигант осени	1-11 классы	педагог-организатор, 1-4 учителя начальных классов, 5-11-отдельно
ШСК, Самоуправление	21.09.2023	День здоровья - Веселые старты	сборная команда	Учителя физической культуры, капитан команды
Самоуправление	с 25.09.23	Подготовка ко Дню Учителя и дню самоуправления	1-11 классы	Педагог-организатор, школьное самоуправление, учителя музыки и ритмики
Профилактика и безопасность, Социальное партнерство	25.09.2023 по 30.09.2023	"Неделя безопасности дорожного движения", 1)Проведение классных часов по расписанию 2) 27.09.23 Шоу "Веселый экзамен" театр Аянша 3) 28.09.22- Посвящение в пешеходы 1 классников, вручение светоотражающих элементов, 3) 28.09.22 - беседа инспектора ГИБДД	1-11 классы	педагог-организатор ОБЖ, Руководитель ЮИД, педагог-организатор ДД, классные руководители

Самоуправление	29.09.2023	Посвящение в старшекласники	9 классы	Педагог-организатор, 11 класс
Волонтерство, Работа с родителями	30.09.2023	Акция ко дню пожилых "Мы можем - мы поможем"	5-11 классы	
Волонтерство, Работа с родителями	30.09.2023	Субботник	5-11 классы	
		Октябрь		
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Самоуправление	04.10.2023	День единых действий "БлагоДАРИТЕльный марафон" и "Мой учитель- мой кумир", посвященный Дню Учителя	1-11 классы	Советник директора, школьное самоуправление, волонтеры
Самоуправление	06.10.2023	День самоуправления, праздничный концерт	5-11 классы	школьное самоуправление
Самоуправление	11.10.2023	Выборы президента школьного самоуправления	5-11 классы	Педагог-организатор
Социальное партнерство	11.10.2023	Галографическое шоу в актовом зале школы. (цена:250 руб.) Время: по графику	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление	11.10.2023	Выборы школьного самоуправления	5-11 классы	Педагог-организатор, школьное самоуправление
Внеурочная деятельность	14.10.2023	Всемирный день математики	1-11 класс	Учителя начальных классов, учителя математики
Работа с родителями	15.10.2023	День отцов	1-11 классы	Школьное самоуправление
Волонтерство	с 17.10.2023-25.10.2023	Международный день школьных библиотек Акция "Подари книги школьной библиотеке"	1-11 классы	педагог-библиотекарь, ВК "Лотос"
Профилактика и безопасность	24.10.2023 - 28.10.2023	Профилактика ПДД, водная безопасность, пожарная безопасность - перед началом каникул	1-11 классы	Классные руководители
		Ноябрь		
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Классное руководство	в течение месяца	Согласно плану воспитательной работы	1-11 классы	Классные руководители

		классного руководителя		
Самоуправление Волонтерство	04.11.2023	День народного единства	1-11 классы	Советник директора, педагог- организатор, школьное самоуправление, волонтеры
Самоуправление	07.11.2023	1) Инаугурация президента школы	1-11 классы	Советник директора, педагог- организатор, школьное самоуправление, волонтеры
Военно- патриотический клуб "Степные Орлы"	08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	Советник директора, педагог- организатор, учитель ОБЖ
Профилактика и безопасность	с 14.11.2023	Мониторинг рисков информационной безопасности Профилактика ПДД, водная безопасность	1-11 классы	Педагог- организатор, ВК "Лотос", классные руководители
Профилактика и безопасность	с 14.11.2023 - 18.11.2023	Неделя, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям в Республике Бурятия	1-11 классы	Учителя истории и обществознания
Социальное партнерство	16.11.2023	Спектакль 11:00 и 12:00		
Профилактика и безопасность	18.11.2023	День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	1-11 классы	Руководитель ЮИД
Военно- патриотический клуб "Степные Орлы"	18.11.2023	Товарищеская встреча команд Ирбис "ДТ "Форус" и ВПК "Степные Орлы" Хойтобэе "Универсальный бой" спортивный зал "Форус" Сокол 4а	1-11 классы	Зам директора по ВР, тренер Тахтаев Э.В.
Волонтерство	20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	9-11 классы	
Основные школьные дела	27.11.2023 25-26 ноября	"День Матери", праздничный концерт	1-11 классы	классные руководители и педагог-

				организатор, школьный парламент
Военно-патриотический клуб "Степные Орлы"	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Педагог-организатор, ВК "Лотос"
		Декабрь		
Модуль	План/дата	Мероприятие	Классы	Ответственные, организаторы
Военно-патриотический клуб "Степные Орлы"	03.12.2023	День Неизвестного Солдата	1-11 классы	Педагог ОБЖ
Волонтерство	03.12.2023	Международный день инвалидов	1-11 классы	ВК "Лотос"
Волонтерство	05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России	5-11 классы	Школьный парламент, ВК "Лотос"
Самоуправление	08.12.2023	Международный день художника	1-11 классы	Учитель ИЗО
	09.12.2023	День героев Отечества	1-11 классы	Советник директора по воспитанию
Волонтерство	12.12.2023	День Конституции	8-11 классы	Школьное самоуправление
Военно-патриотический клуб "Степные Орлы"	25.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Основные школьные дела	20-30 декабря	"Новый год"	1-11 классы	Школьный парламент, классные руководители, педагоги доп. образования, педагог-организатор

Помимо этого, обучающиеся нашей школы принимали участие во внеплановых мероприятиях:

21 октября участие в конкурсе «Калейдоскоп сельскохозяйственных профессий» и заняли 1 место, диплом и сертификаты билеты в кинотеатр «Форум»

1. Ешеев Буянто, 8б
2. Мархеев Георгий 8д
3. Ринчинов Бальжинима 8д
4. Ванданова Дарья 8б
5. Шадапов Тумэн 8б

6. Дареева Анастасия 8д
7. Аюшеев Евгений 8д
8. Дариева Аяна 8д
9. Цыренова Юмжанна 8д
10. Балданова Элина 8б
11. Сухеева Арюн-Сэсэг 8б

К участию готовили учителя биологии Бардуева Лариса Пурбуевна и Дармаева Гэрэлма Доржиевна, учитель музыки Доржиева Жаргалма Батоджалаевна.

20 и 24 октября в культурно-спортивном центре Хойтобэе проходило первенство школы по настольному теннису среди 8-11 классов.

Среди мальчиков места распределились:

- 3 место – Ешеев Буянто 8б
- 2 место – Амбуев Алдар 9а
- 1 место – Тучинов Дымбыл 11

Среди девочек:

- 3 место – Цыбикова Дарима 9в
- 2 место Дондокова Сарюна 8д
- 1 место – Сансуева Айлана 9в

25 октября в нашей школе проходила товарищеская встреча по волейболу между двумя нашими командами и командой Нижнеиволгинской СОШ.

- 1 место – Наша школа команда №1
- 2 место – Нижнеиволгинская СОШ
- 3 место – Наша школа команда №2

31 октября - в Сотниковской СОШ команда КВН заняли 1 место и получили право представить Иволгинский район на республиканской игре КВН. Состав команды на районную игру - Шадапов Тумэн, Аюшеев Евгений, Эрдынеев Денис, Надмитов Бабасан, Раднаев Эрдэм, Жигмитдоржиев Гэнин, Муданова Сарана, Жамьянова Лера, Дарима, звукооператор - Самбуева Дарина, группа поддержки Шапхаева Ольга.

8 ноября команда КВН, выступила на Школьной лиге КВН Республики Бурятия, награждены дипломом участника. Состав команды на республиканскую игру - Аюшеев Евгений, Эрдынеев Денис, Надмитов Бабасан, Раднаев Эрдэм, Жигмитдоржиев Гэнин, Доржиев Амгалан, Гармаев Самбу, Муданова Сарана, Жамьянова Лера, Цыбикова Дарима, звукооператор - Самбуева Дарина, группа поддержки Шапхаева Ольга, Чжу Ариша. Готовили команду: Дамбаева Д.Ц., Базаров Д.С., Доржиева Ж.С-Д., Халтубаева К.А.

С 21-23 ноября проходило первенство школы по баскетболу. Проводил учитель физической культуры Цыбанов Д.Ж. Результаты первенства в таблице:

Места	Среди 7-8 классов		Среди 9-11 классов	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 место	8г	8а	11	11
2 место	8б	8б	9а	9в
3 место	7а	7в	9б	

24 ноября в школе прошел праздничный концерт, посвященный ко дню матери. Сценарий и программу концерта готовили Дамбаева Д.Ц., Доржиева Ж.Б., Галданова С.Б. В роли ведущих: Муданова Сарана 9в и Будаев Кирилл 4в, оформлением занимался Совет первых (Шагдурова Сайжина, Чойжалсанова Сарана, Шапхаева Ольга, Жамьянова Валерия.

24 ноября перед педагогами и родителями выступил заместитель начальника полиции по Иволгинскому району Жигжитов Бато-Мунко Доржиевич, с темой “Мошенничество”

В чаты родителей и работников школы были разсланы фото и видео материалы о способах предупреждения фактов мошенничества.

27 ноября проведена встреча с представителем УФСИН Васютин Н.А. и кинолог с овчаркой по профорientации.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Степные орлы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

Ежегодно наша школа участвует в конкурсе «Эхэ хэлэн- манай Баялиг», цель которого сохранять традиции и обычаи бурятского народа и развивать бурятский язык.

Ульзутуева Хэшэгма 9в 2 место «Һэеы ургал»

Дылгыров Амгалан, 8д , 2 место, «Уран баримал»

Ученическое самоуправление:

На уровне школы есть совет обучающихся:

1. Президент- Эрдынеева Сэмжин, 9 в класс
2. Председатель РДДМ - Шагдурова Сайжина 8 а класс
вице-президент- Муданова Сарана, 9в класс
4. Ответственный за направление «Образование и знания «Учись и познавай!» - Бурлаков Владислав 9в класс
5. Ответственный за направление «Наука и технологии «Дерзай и открывай!» - Эрдынеева Сэмжин
6. Ответственный за направление «Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» - Цыбикова Дарима , 9в класс
7. Ответственный за направление «Культура и искусство «Создавай и вдохновляй» - Шапхаева Ольга, 9 а класс
8. Ответственный за направление «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» - Эрдыниев Денис, 9б класс
9. Ответственный за направление «Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» - Назаренко Дмитрий , 10 класс
10. Ответственный за направление «Спорт «Достигай и побеждай!» Жамьянова Лера 9 в класс
11. Ответственный за направление «Здоровый образ жизни «Будь здоров!» Бадмаев Амар, 9 б класс
12. Ответственный за направление «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» - Чойжалсанова Сарана, 7 в класс
13. Ответственный за направление «Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» - Аюшеев Евгений , 8 д класс
14. Ответственный за направление Туризм и путешествия «Открывай страну!» - Шагдурова Номина, 9а класс

Уровень активности высокий. Совет обучающихся школы принимает участие в районном конкурсе ученического самоуправления, а также участвует в федеральном конкурсе «Территория УСпеха» (РДДМ), инициирует проведение общешкольных мероприятий согласно своему плану работы.

На уровне класса: в каждом классе избраны командиры, зам. командиров и советы классов, осуществляющие связь с советом обучающихся, организующие классные дела и участие в общешкольных мероприятиях.

Также работает *Медиацентр*:

Уровень активности пока на недостаточно высоком уровне. Ребята стараются, учатся. Делают видеозаписи, радиопередачи.

Центр детских инициатив продолжает свою работу.

Центр детских инициатив начал действовать 01.09.2022.

Заседание совета обучающихся проходит не менее 1 раза в неделю, планерка командиров классов – каждый четверг (1 смена 9.25-9.45, 2 смена – 15-35-15.50).

Движение волонтерства продолжает развиваться.

Есть волонтерский клуб «Лотос» социальной направленности. Ребята помогали в ведении хозяйства (уборка двора, копка картофеля, расколка дров) семьям военнослужащих и мобилизованных, принимающих участие в СВО, а также пожилым людям.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Куратор движения Базаров Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания, педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Целью Российского движения детей и молодежи является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи:

- воспитать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам РДДМ

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.

РДДМ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 12-ти направлениям:

- образование и знания,
- наука и технологии,
- труд, профессия и своё дело,

- культура и искусство,
- волонтерство и добровольчество,
- патриотизм и историческая память,
- спорт,
- здоровый образ жизни,
- медиа и коммуникации,
- дипломатия и международные отношения,
- экология и охрана природы,
- туризм и путешествия

В 2023 году обучающимися в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

п/п	Название мероприятия	Время проведения	Кол-во участников
1.	I районный съезд ученических самоуправлений школ Иволгинского района.	Апрель 2023	Совет Первых
2.	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	24.04.23	1-11 классы
3.	Акция ко Дню Победы «Окна Победы»	05.05.23	3а, 3в, 3д, 8б классы, Е.Г.Базарова
4.	Акция «Бессмертный полк в школе»	04.05.23	1-11 классы
5.	«День Первых» в лагере «Черемушки» с. Хурамша	20.07.23	Эрдынеева Сэмжин – президент школы
6.	Акция «Книга другу»	05.08.23	6 собранных книг
7.	Всероссийская акция "Первой медицинской помощи"	09.09.23	10 класс, педагог-организатор ОБЖ Жапов Пурбо Дулмаевич
8.	Районный фестиваль СК движения первых по мини-футболу	18.09.23	10 учащихся
9.	Реалити-шоу «Герои первых»	05.09.23-15.09.23	Финалист реалити-шоу Эрдыниев Денис , занявший I место в этапе: Школа выживания I место в этапе: Битва роботов III место в этапе: Ориентирование
10.	Акция «Открытие благодарности» ко Дню Учителя	04.10.23	5-11 классы
11.	Районный этап игр школьной лиги КВН "Движения Первых"	31.10.23	I место в районном этапе игр школьной лиги КВН, 9 обуч. Аюшеев Евгений победил в номинации «Лучший

			голос <i>КВН</i> »
12.	Школьная Лига <i>КВН</i> Республики Бурятия	08.11.23	9 учащихся
13.	Акция «Мы – граждане России!»	04.11.23-январь 2024	10 учащихся
14.	Интеллектуальная игра «Бурятия, Бурятия моя!»	14.11.23	23 учащихся
15.	Круглый стол муниципального Совета Первых	17.11.23	II место - Муданова Сарана, 9 в класс
16.	I Районный слёт Движения <i>Первых</i>	01.12.23	«Лидер первичного отделения Движения <i>Первых</i> » Гран-при – Муданова Сарана, 9 в класс; «Лучший активист первичного отделения Движения <i>Первых</i> » II место – Шагдурова Сайжина, 8 а класс
17.	I Республиканский слёт Движения Первых	11.12.23	Муданова Сарана, Шагдурова Сайжина
18.	Конкурс <i>новогодних</i> игрушек с логотипом Движения	22.12.23	II место - Березин Владлен, активист первичного отделения «Движения Первых»; среди учащихся 1-2 классов 5 учащихся приняли участие
19.	Акция «Российский детский <i>Дед Мороз</i> »	30.12.23	Активисты Первых 10 класс , педагог-организатор ОБЖ Жапов Пурбо Дулмаевич

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года заработал в полную силу школьный театр «Солонго». Разработана программа внеурочной деятельности «Солонго». Руководитель школьного театра «Солонго» – учитель начальных классов Балданова Л.Ц-Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы пластической выразительности» ВСГАКИ для руководителей школьных театров в ноябре 2023г. Театром на новогодней елке показана первая постановка по сказке «12 месяцев».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Тамир». В рамках клуба работают секции:

- волейбол – 2 группы;
- универсальный бой – 2 группы;
- «Вольная борьба» - 1 группа
- «Таэквондо» - 2 группы
- «Футбол» - 1 группа

А также

- ЮИД – 1 группа.
- ДЮП – 1 группа
- «Юнармия» - 1 группа

Дополнительное образование в школе также реализуют педагоги дополнительного образования Иволгинского РЦДО. Галданова С.Б. руководит танцевальной группы «Бадма Сэсэг», которая в этом году участвовала практически во всех районных мероприятиях. Вокальной группой ансамбля руководит Доржиева Ж.Б.

Артисты нашего ансамбль «Бадма Сэсэг» участвовали в районном конкурсе «Наранай туяа». Младшая танцевальная группа, руководитель Галданова Соелма Баяндылгыровна и средняя вокальная группа руководитель Доржиева Жаргалма Батодалаевна, и средняя вокальная группа заняла 1 место. (Бадмаева Арюна 5в, Галданова Долгор 4д)

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ Хойтобэе» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Разработан и реализуется План мероприятий по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма и несчастных случаев обучающихся МОУ «Школа Хойтобэе» и Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МОУ «СОШ Хойтобэе» на учебный год. https://sh-xojtobee-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/202/2872/progr.proizv.kontrolya_na_2023_24uch.god.pdf

Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ Хойтобэе» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, профилактики гриппа, ОРВИ, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году школа начала переход на платформу Сферум и ФГИС «Моя школа». В силу разных причин они не были использованы в полной мере, но в 2024 году будем продолжать работу и полностью перейдем. Используются только чаты VK Мессенджер в системе Сферума.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/ 21 учебный год	2021/ 22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	808	1000	1210
	– начальная школа	446	543	641
	– основная школа	326	426	527
	– средняя школа	36	31	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11	0	9
	– начальная школа	11	0	8
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	2	1
	– об основном общем образовании	0	1	1
	– о среднем общем образовании	1	1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	1
	– в основной школе	0	0	1
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 12 уч., в 2023 году – 17 чел.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%		
				На «4» и «5»	%	На «5»	%						
2 (22г)	170	164	96	54	32	20	11	0	0	6	4	6	4
2 (23г)	175	92	53	71	41	21	12	5	3	0	0	0	0
3 (22г)	123	123	100	32	26	11	9	0	0	0	0	0	0

3 (23г)	175	72	41	62	35	10	6	3	2	0	0	0	0
4 (22г)	102	100	98	32	31	6	6	0	0	2	2	2	2
4 (23г)	169	67	40	57	34	10	6	12	7	0	0	0	0
Итого (22г)	395	387	98	118	30	37	9	0	0	8	2	8	2
Итого (23г)	519	229	45	190	37	41	8	20	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (второе полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на 37 процентах , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 9 процентов), понижение связано с увеличением количества обучающихся в 2023 г.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9 (22г)	426	413	97	97	23	5	1,2	0	0	13	3	13	3
5-9 (23г)	527	526	99,8	104	19,8	7	1,3	1	0,2	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество обучающихся увеличилось на 101 человек. Процент успеваемости увеличился на 2,8 %. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составил 19,8% и по сравнению с прошлым годом уменьшился на 3,2%, что связано с увеличением контингента обучающихся. Процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 % по сравнению в 2022-м – 1,2%. Количество не аттестованных в прошлом году было 13 чел, что составляло 3%, то в этом году не было ни одного. Таким образом, качество образования на уровне основного общего образования улучшается.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-11(22г)	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11(23г)	42	42	100	7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

В 23 году количество обучающихся в 10-11 классах увеличилось на 11 чел. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 учебном году осталось на том же уровне 100%. Зато уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» с 10 чел. до 7, что связано с тем, что в 10 класс пришли обучающиеся, имеющие средний и низкий уровень образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ Хойтобэе» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	13
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	13

ГИА в 9-х классах

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся
- биологию – 32 обучающихся
- географию – 30 обучающихся
- информатику – 25 обучающихся
- химию – 7 обучающихся
- бурятский язык – 7 обучающихся
- иностранный язык – 5 обучающихся
- литературу – 3 обучающихся
- историю – 1 обучающийся

- физику – 1 обучающихся

3 обучающихся по заключению ПМПК сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились на 1 % (в 2022 году – 100 %, в 2023 году – 99 %), по математике понизились на 1 % (в 2022 году – 82 %, в 2023 году – 81%).

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	82 %	58 %	3,4	100 %	76 %	4
2022/2023	81 %	57 %	3,4	99 %	75 %	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно, качество понизилось на 1 процент по русскому языку и математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	29	3,1	83
История	1	0	2	0
Иностранный язык	5	80	3,8	100
Биология	32	40	3,3	87
Информатика и ИКТ	25	32	3,2	96
Литература	3	66	3,3	66
Физика	1	0	3	100
География	30	30	3	70
Химия	7	100	4,7	100
Бурятский язык	7	57 %	3,8	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания, биологии, литературы, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Отметить хорошую работу по подготовке к ГИА учителя химии Очировой Н.М.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23
	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	56	78
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	77
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации		1

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, под подпись ознакомлены с памяткой проведения ЕГЭ. Размещены на сайте школы материалы для выпускников и их родителей по подготовке и проведению к ЕГЭ, даны ссылки на различные сайты. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников из 13: 12 чел. – выпускники этого года, 1 чел. – выпускник прошлого года.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100 %); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100 %). Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 11 человек, что составило 85 % от обучающихся 11 класса. Получили удовлетворительные оценки 11 чел. (100 % из числа сдававших).

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 15 % от обучающихся 11 класса. Не преодолел минимальный порог 1 обучающийся.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,9

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (8,34%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	63
Средний тестовый балл	32

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	60
2021/2022	47	58
2022/2023	37	63

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12		63	100
Физика	1		45	100
Математика (базовый уровень)	11	81,8	3,9	100
Математика (профильный уровень)	2		37	50
Химия	-		-	-
Биология	1		16	0
История	1		62	100
Обществознание	4		52	75
Английский язык	1		24	100

Информатика	1		51	100
География	4		35	50
Литература	-		-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике базового уровня, истории, обществознанию, физике, информатике.

2. Снизился средний балл по математике профильного уровня, биологии, английскому языку. В 2020/21 и 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, в 2022/23 году – химию и литературу.

3. Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильной – один обучающийся (50 % от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (100 % от числа сдававших экзамен, 3 чел из 4 не сдавали экзамен), по обществознанию – 1 обучающийся (25 % от числа сдававших экзамен), по географии – два обучающихся (50 % от числа сдававших экзамен).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о том, что:

1) обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе;
2) государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

3) качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем выявлены следующие недостатки:

1) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

2) низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

3) недостаточная предметная и методическая компетентность некоторых учителей.

Анализ результатов ВПР в 2022 – 2023 уч.г.

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом по школе МОУ «СОШ Хойтобэе» №176 от 2.03.2023 г. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Сравнительный анализ итогов ВПР по предметам за 3 последних года

Таблица 17. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Русский язык»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
4 классы	65	20	104	33	124	19
5 классы	113	53	93	18	96	27
6 классы	73	61	128	26	97	22

7 классы	51	54	74	16	129	20
8 классы	48	66	28	25	81	20

Таблица 18. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Математика»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
4 классы	61	16	101	16	122	8
5 классы	110	20	92	20	103	21
6 классы	67	71	50	26	95	22
7 классы	54	92	79	21	130	17
8 классы	43	81	66	20	76	27

Таблица 19. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «История»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
5 классы	111	15	95	11	89	19
6 классы	25	36	80	11	63	30
7 классы	52	63	51	17	28	0
8 классы	25	24	20	35	27	11

Таблица 20. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Обществознание»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
6 классы	50	0	51	17	33	15
7 классы	56	62	24	20	46	28
8 классы	-	-	21	19	26	19

Таблица 21. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Химия»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
8 классы	24	16	21	0	29	34%

Таблица 22. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Биология»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
5 классы	114	49	91	18	100	36
6 классы	26	19	180	10	86	20
7 классы	55	51	27	11	51	17
8 классы	24	20	22	18	49	4

Таблица 23. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Физика»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
7 классы	56	87	24	12	79	26
8 классы	-	-	21	14	26	19

Таблица 24. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «География»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
6 классы	45	13	80	12	33	27
7 классы	61	37	26	38	53	33
8 классы	25	28	23	30	49	4

Таблица 25. Сравнительный анализ итогов ВПР по предмету «Английский язык»

	2021		2022		2023	
	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»	Количество участников	% «2»
7 классы	59	28	77	28	131	29

**Итоги школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание педагогического совета, анализ результативности.

Время проведения: 21 – 27.12.2023 г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27 сентября по 27 октября 2023 года. Муниципальный с 8 ноября по 20 декабря 2023 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был издан приказ № 8 от 01.09.2022 года, проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом закреплена аудитория для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- составлены протоколы и определены призеры и победители школьного этапа.

Школьный этап был организован с применением дистанционных образовательных технологий. На платформе Сириус. Исключение олимпиада по литературе.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5 – 11 классов, а также учащиеся 4 – х классов по русскому языку и математике.

Таблица 26. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	211	278	356

Количество участников в 2023 году увеличилось на 78 участников.

Таблица № 27. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Математика	70+85 уч 4-х кл=155	19%
2	Физика	54	13%
3	Русский язык	133+88 уч.4-х кл=221	27%
4	ОБЖ	18	3 %
5	Литература	39	6%
6	Информатика	8	1%
7	Химия	13	3 %
8	География	17	3%
9	Английский язык	53	8%
10	Астрономия	29	5%
11	Обществознание	56	11 %
12	История	45	7 %
13	Право	2	4 %
14	Экономика	9	1 %
15	Физическая культура	12	2 %
16	Биология	39	6 %
17	Технология	4	0,6 %

18	экология	32	5 %
19	МХК	2	0,3 %

Самый высокий процент участия учащихся по русскому языку 27%, математике 19%, физике 13 %, обществознание 11%. По остальным предметам очень низкий % участия.

Таблица № 28. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№	Предмет	Годы		
		2021	2022	2023
1	Английский язык	40	51	53
2	Астрономия	5	22	29
3	Биология	27	48	39
4	География	35	63	17
5	Информатика	3	16	8
6	История	18	28	45
7	Литература	58	44	39
8	Математика	45	106	70
9	Обществознание	37	79	56
10	ОБЖ	7	32	18
11	Русский язык	73	202	133
12	Технология	21	19	4
13	Физика	27	57	54
14	Физическая культура	7	0	12
15	Химия	8	6	13
16	Экономика	9	45	9
17	Экология	0	0	32
18	Право	4	20	2
19	МХК		0	2
		424	838	635

Снижение количества участников наблюдается практически по все предметам. Увеличение количества участников произошло по английскому языку, по астрономии, истории, по химии.

Таблица № 29. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	53	25	4
2	Астрономия	29	4	0
3	Биология	39	6	1
4	География	17	5	0
5	Информатика	8	4	0

6	История	45	10	10
7	Литература	39	5	11
8	Математика	70	32	5
9	Обществознание	56	16	2
10	ОБЖ	18	5	2
11	Русский язык	133	43	46
12	Технология	4	3	0
13	Физика	54	8	4
14	Физическая культура	12	5	0
15	Химия	13	4	0
16	Экономика	9	1	0
17	Экология	32	21	1
18	Право	2	0	0
19	МХК	2	0	0

Самое большое количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку, математике, английскому языку, экологии.

Таблица № 30. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.

№	Предмет	Количество победителей, призеров		Прирост («+», «-», «=>»)
		2022	2023	
1	Английский язык	0	29	+
2	Астрономия	0	4	+
3	Биология	1	7	+
4	География	7	5	-
5	Информатика	0	4	+
6	История	10	20	+
7	Литература	18	16	-
8	Математика	2	37	+
9	Обществознание	7	18	+
10	ОБЖ	0	7	+
11	Русский язык	36	89	+
12	Технология	2	3	+
13	Физика	7	12	+
14	Химия	2	4	+
15	Экономика	4	1	-
16	Экология	0	22	+
17	Право	3	0	-
18	МХК	0	0	=

Рост количества победителей и призеров наблюдается по большинству предметов. Снижение количества призеров и победителей в 2023 году по географии, литературе, экономике, праву. Нет призеров и победителей за 2 года по МХК.

Таблица № 31. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Количество призовых мест муниципального этапа ВСОШ	1	9	4	8

№	ФИ	Класс	Место	Предмет	Руководитель
1	Цыденова Арина	7 в	2	Экология	Бардуева Л.П.
2	Жамьянова Мирослава	11	3	Экология	Бардуева Л.П.
3	Балтатарова Сарюна	7 в	2	Русский язык	Дондукова С.В.
4	Будаев Максим	8 б	3	География	Токтохоева И.Н.
5	Жамьянова Валерия	9 в	3	Физическая культура	Гармаев Б.Б.
6	Перельгина Алина	7 в	3	Литература	Дондукова С.В.
7	Доржиева Ирина	7 б	3	Литература	Дондукова С.В.
8	Лубсанова Марина	11	2	Обществознание	Чердонова Ю.Ю.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	срочная служба по призыву
2021		9		2	16	5	8	2	1
2022	56	28	2	25	18	12	1	5	0
2023	78	28	3	46	13	6	7	0	0

В 2023 году среди выпускников 9 классов увеличилось число поступивших в средние профессиональные организации на 21 чел. Уровень поступивших в 10 класс остался на том же уровне. Среди выпускников 11 класса количество поступивших в вузы уменьшилось на 6 чел., зато количество поступивших в ссузы увеличилось на 6 чел.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ Хойтобэе» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ Хойтобэе» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества предоставления услуг, проведенная ООО «АС Холдинг» по контракту №0102200001623002128 от 12.07.2023 г. По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих деятельность в сфере общего образования, было выявлено, что в рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями на территории Республики Бурятия МОУ «СОШ Хойтобэе» занимает место 1 среди школ муниципальных районов.

Также в 2023 году приняли участие в проекте «Школа Минпросвещения». Была разработана дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МОУ «СОШ Хойтобэе» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2025 г.г.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» приняли участие в самодиагностике общеобразовательных организаций Республики Бурятия в автоматизированном сервисе проекта и показали высокий уровень, набрав 189 баллов. Сбор информации проводился по обновленным критериям и показателям оценивания. В основу были положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др.

Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила школе получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», помогла выявить и сформулировать проблемы. На основании результатов самодиагностики была разработана дорожная карта по устранению выявленных проблем. Дорожные карты расположены на сайте школы: <https://sh-xojtobee-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkola-minprosvescheniya/>

Школьная управленческая команда в полном составе прошла курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно неплохая. Об этом же свидетельствуют

результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. разного уровня.(таблица №33)

Таблица № 33. Результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

№	Название	ФИ обучающегося	Класс	Результат
1	I районная НПК «Защитники Отечества – звание гордое»	Цыренов Аюр	7 в	1 место
2		Доржиева Туяна	6 г	1 место
3	Районная НПК «Бэлигэй туяа»	Цыренова Валерия	4 в	1 место
4		Очирова Сарюна	10 кл	1 место
5		Ганжуров Саян	9 б	1 место
6		Цыремпилов Арсалан	9 б	2 место
7		Галданова Долгор	3 г	3 место
8	Районная НПК «Шаг в будущее»	Лубсанова Марина	10	1 место
9		Чердонова Сарюна	6 в	3 место
10	Районная НПК «Да святится имя твое», посвященное Дню матери	Лубсанова Марина	10	2 место
11	Районная НПК учащихся начальной школы	Цыренова Наран-Туяа	3 а	2 место
12		Ринчинова Ангира	2 г	3 место
13		Аюшеева Арюна	4 б	2 место
14	Межрайонная историко-краеведческую конференцию «Афганская война: история, судьбы, память»	Доржиева Туяна	6 г	1 место
15	I Республиканская олимпиада по русскому языку среди обучающихся 5 – 8 классов «Серебряная литера»	Жапова Аюна	5 г	Диплом I степени
16	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди обучающихся 5 – 8 классов «Серебряная литера»	Жамбалова Арюна	5 г	3 место
17		Цой Анастасия	7 в	2 место
18	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди обучающихся 5 – 8 классов «Золотая литера»	Бочкина Кира	8 а	2 место
19	Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик – 2023»	Бабуева Анастасия	5 г	Диплом I степени
20		Нимаева Ирина	11	Диплом победителя в номинации «Красивая буква»
21	IV Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик – 2023» в форме диктанта	Хандуева Сурена	11	Диплом I степени
22	Межрегиональный очно-дистанционный конкурс по русскому языку «Фонетик- 2023»	Доржиева Туяна	5 г	Диплом лауреата
23	Районный конкурс чтецов,	Будаева Лыгжима		Диплом III

	посвященный Дню театра			степени
24		Монастыршина Карина Шатрова Виолетта Тугаринов Николай Бадмаев Содбо		2 место
25	Районный конкурс «Фразеологический биатлон»	Солдатенко Святослав Забеева Екатерина Гомбоев Магсар Цой Анастасия Балтатарова Сарюна Дармаева Александра		2 место
26	Региональный этап федерального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023»	Лубсанова Марина	10	3 место
27	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Ринчинова Юлия	7	1 место
28		Цынгунжапова Д.	7	2 место
29		Тараева Евгения	8	3 место
30	Муниципальный этап ВСОШ по ФК	Тучинов Дымбрыл	10	1 место
31	V республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 3 – 8 классов	Балтатарова Сарюна	6 в	Диплом III степени
32	Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни»	Бурлаков Владислав	8 в	Победитель
33	I районная математическая регата	Команда класса	8	Победитель
			9	3 место
34	Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по физике	Батомункуева В	10	Призер
35		Эрдынеев С.	10	Призер
36		Цыремпилова Ю.	10	Призер
37	Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по математике	Эрдынеев Санжай	10	призер
38		Цыремпилова Юмжана	10	призер
39		Лубсанова Марина	10	призер
40		Батомункуева Виктория		призер
41	Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по информатике	Романов Виктор	10	призер
42		Эрдынеев Санжай	10	призер
43	Муниципальный уровень квест – игры по биологии, химии, географии	Команда учащихся 7 – 8 классов		Номинация «Лучшие эрудиты»
44	Муниципальный этап «Баатар – Дангина – 2023»	Аюшеев Евгений	7 д	1 место
45	Республиканский конкурс «Баатар – Дангина – 2023»	Аюшеев Евгений	7 д	Гран - при
46	Республиканский конкурс	Команда школы		1 место

	«Калейдоскоп сельскохозяйственных профессий»			
47	XIII республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Доржиева Туяна	6 г	1 место
48		Баендуев Алексей	8 б	3 место
49		Шенхоров Буянто	6	2 место
50		Цыренжапова Анжелика	8 в	3 место
51	Районный конкурс «Табан сэсэн»	Будаев М, Ешеев Б, Бадмаева Адиса, Сухеева А-С, Дармаева Дарина	8б	1 место
52	Районный конкурс сочинений на бурятском языке	Бадмаева Адиса	9а	2 место
53	Районный конкурс «Диктант-2023» на бур.языке	Бадмаева Адиса	9а	2 место
54		Ванданова Дари	8б	2 место
55		Цыренжапова Диана	6г	2 место
56		Юнжапова Элла	5а	2 место
57	Муниципальный этап «Баатар – Дангина – 2023»	Галтаева Нарана	3г	1 место
58		Галтаев Намжил	1а	1 место
59		Ванданова Дарья	7 б	1 место
60	Республиканская НПК «Первые шаги»	Омоктыева Айлана	4а	2 место
61	Районная НПК «Первые шаги	Омоктыева Айлана	4а	1 место
62		Галданова Номина	4в	2 место
63		Галданова Долгор	4г	3 место
64	Районный этап республиканского конкурса «Книгочей»	Баяндуев Павел	4а	
65	Районный этап республиканского конкурса «Книгочей»	Лубсанов Эрдэм м	4	1 место
66	Республиканский конкурса «Книгочей»	Лубсанов Эрдэм	4	1 место
67	«Альтернативная ёлка» муниципальный конкурс 21.12.23	Гармаев М,	1б	3 место
68		Бадмацыренова В.	1б	3 место
69	Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги-2023»	Дырчикова Арина	2г	2 место
70	Районный конкурс творческих работ «Моя родословная: уг гарбалаа мэдэжэ ябая»	Галданова Долгор	4г	3 место

Итоги участия в республиканском конкурсе «Эхэ хэлэн» в 2023 году

«Эхэ хэлэн – манай баялиг» 53-дэхи наадам

5 место- общекомандное (из 32 команд)

Номинация «Һэеы оёдол» - 1 м. -Ульзугева Хэшэгма, Ивалгын аймагай Хойтобэеын дунда һургуули

«Эхэ хэлэн – манай баялиг» 51-дэхи наадам

2 место - общекомандное (из 33 команд)

Номинация «Һэы оёдол» - 1 м. - Баранзаева Намгар, Ивалгын аймагай Хойтобэын дунда хургуули

«Баян хэлэтэй арад ерээдүйтэй» - Базаржапова Одон Чимэг, Ивалгын аймагай Хойтобэын дунда хургуули

«Эхэ хэлэн – манай баялиг» 50-дахи наадам 10.04.2023г.

7 общекомандное место (из 26 команд)

«Баян хэлэтэй арад ерээдүйтэй» -2 место- Одончимэг Базаржапова, Ивалгын аймагай Хойтобэын дунда хургуули

Номинация «ЭРХИМ ТЕСТ»- 3 место - Хандуева Сурена, Ивалгын аймагай Хойтобэын дунда хургуули -

«Эхэ хэлэн – манай баялиг» 49-дэхи наадам-13.02.2023г.

11 место – общекомандное (из 30 команд)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

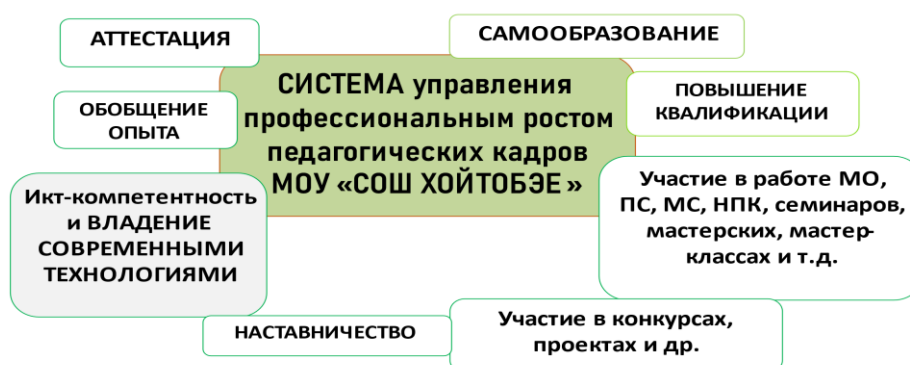
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе разработана модель системы управления профессиональным ростом педагогических кадров.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РОСТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЭ»



На период самообследования в школе работают 57 педагогических работников, из них 7 – внутренних совместителей, 2 - внешних совместителя. Из них человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 23 процента педагогов начальной, 12 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

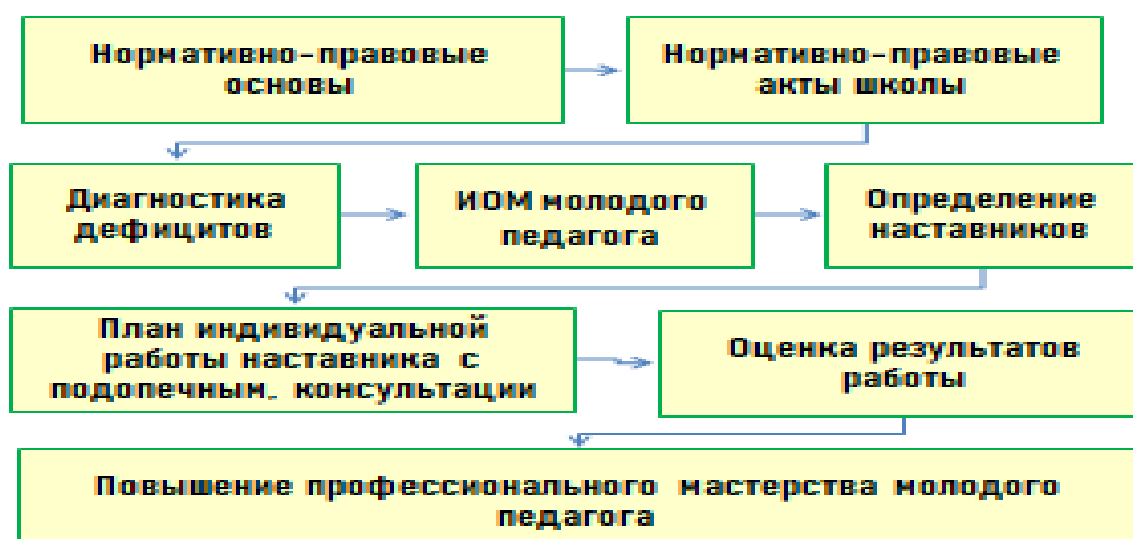
Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 12 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ Хойтобэе» с 1 сентября 2023 года. Поэтому для вновь прибывших и молодых учителей школы продолжила работу Школа молодого учителя, руководителем которой была назначена учитель начальных классов, методист с огромным опытом работы Халзанова С.Н.

Также была организована работа постоянно действующего семинара, в рамках которого проводились лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Проведено три обучающих семинара: по реализации обновленных ФГОС и ФОП, организации современного урока и построению технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Назначены кураторы - наставники для всех вновь прибывших и молодых педагогов. В 2023 году данные наставники работали на энтузиазме, без оплаты.

Продолжили работу по внедрению модели наставничества «Учитель-учителю»

Модель наставнической работы в МОУ «СОШ Хойтобэе» учитель-учителю



Кроме этого составлены и реализуются перспективные планы повышения квалификации и аттестации педагогических и непедагогических работников школы по актуальным вопросам образования.

Каждый год учителя составляют ИОМ.

На 2023 года было запланировано и организовано прохождение следующих курсов

№	Название КПК	объем	Примерные сроки	Кто проходит
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС к современному уроку»	72	Январь 2023	Педагогические и руководящие работники
2.	Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85	Май-август 2023	Педагогические работники
3.	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП	50	Май-август 2023	руководящие работники
4.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	40	Октябрь 2023	Руководители ШМО
5.	Формирование финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	40	Сентябрь 2023	Педагогические и руководящие работники
6.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	40	Октябрь 2023	Педагогические и руководящие работники

В прошедшем году план ПК был выполнен. Помимо этого педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации по актуальным проблемам формирования предметных компетенций, функциональной грамотности. Всего за 2023 год педагогическими и управленческими работниками пройдено курсов ПК свыше 10 тысяч часов

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ Хойтобэе» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Все они признаны соответствующими занимаемой должности.

Не принимали участие в процедуре аттестации 18 педагогов: 17 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ Хойтобэе», 1 педагог вышла с декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, в 2023 году имели актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ Хойтобэе» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ Хойтобэе» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ Хойтобэе» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МОУ «СОШ Хойтобэе»» был сформирован оргкомитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Таблица 33. План мероприятий к Году педагога и наставника

Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
--------------------	------------------	--------------	----------------------

Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского	Ученики 5–10-х классов	В течение января	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, ученическое самоуправление
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Ученики 1-11-х классов, кл. руководители, родители	В течение года	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
День родного языка. Проект «Учителя и наставники известных людей района, Бурятии и России»	Ученики 6–8-х классов, учителя-предметники,	21 февраля	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководители ШМО, ученическое самоуправление
Конкурс на лучшее инсценирование сказки на бурятском языке между ШМО	ШМО	февраль	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководители ШМО
Конкурс на лучшее благопожелание	ШМО	февраль	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководители ШМО
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 7-10-х классов	3 марта	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, учителя литературы и истории, ученическое самоуправление
Интеллектуальный батл «Учителя и ученики»	Команды учителей и учеников	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор ученическое самоуправление
Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги	Ученики 1–10-х классов	Март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители, педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии	Ученики 3–7-х классов	21 марта	Зам.директора по ВР, учителя русского языка и литературы и начальных классов
Театральный «Островский фест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	учителя	7 апреля	МО учителей русского языка, литературы, ФК и ОБЖ
Тотальный диктант -2023	Ученики 8–10-х классов, учителя	8 апреля	Учителя русского языка и литературы

Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	Ученики 1–11-х классов	Апрель – май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей, классных руководителей, наставников	Ученики 1–11-х классов	Май	Зам. директора по ВР, руководители ШМО, педагог-организатор, ученическое самоуправление
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Ученики 7–10-х классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя – предметники, ученическое самоуправление
День грамотея и знатока к Международному дню грамотности	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники	8 сентября-6 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
10 вопросов педагогу	Педагоги школы	5 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление
Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя	Ученики 4–11-х классов	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, ученическое самоуправление
Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля	Ученики 3–6-х классов	22 ноября	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы, начальных классов

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе все мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, были проведены.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена ниже.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (достижения)

Районный конкурс «Самый классный классный» - 3 м.- Доржиева Анджела Доржиевна, учитель англ.яз., кл. руководитель 7 кл.

Районный конкурс «Учитель года» - 2м. - Ринчинова Сэсэг Захаровна, учитель англ.языка

Районный конкурс «Лучшая педагогическая практика»

- 3 м. в номинации «Цифровые образовательные ресурсы»- Ринчинова Сэсэг Захаровна, учитель англ.языка

-3м в номинации «Лучшая методическая разработка» - Доржиева Жаргалма Сырен-Доржеевна, учитель нач.классов

-2 м. – в номинации «Лучшая педагогическая идея» - Шагдурова Оксана Владимировна, учитель бурят.языка

Районный конкурс «Эрхим багша» -1 м. - Шагдурова Оксана Владимировна, учитель бурят.языка

Республиканский конкурс «Эрхим багша» - номинация «Эрдэм бэлигэй дээжэ» - Шагдурова Оксана Владимировна, учитель бурят.языка

Республиканский конкурс методических разработок – 2 м.- Доржиева Жаргалма Сырен-Доржеевна, учитель нач.классов

Всероссийский форум классных руководителей - участник - Доржиева Жаргалма Сырен-Доржеевна, учитель нач.классов

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - 1 м.- Маркова Туяна Дабаевна, учитель русского языка и литературы

Всеро

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ Хойтобэе» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Все педагоги в рамках урочной деятельности активно используют ЭОР, но допускают превышение использования ЭСО свыше определенного СанПином лимита времени.

- 2 процента обучающихся использовали мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ Хойтобэе» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ Хойтобэе» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24315 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 24315 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24239 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
--	-----------------------	----------------------------------	--

	Учебная	24239	
	Справочная	72	72
	Электронные издания	4	4
	итого	24315	24315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не совсем достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 12 изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 125 человек в день. 30250 посещ.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4- интерактивными панелями (в т.ч. 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет английского языка), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (автоматом Калашникова, учебными гранатами, тренажерами «Максим» и др.).

В Школе создали учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы мастерская по обработке металла и древесины, спортивный зал, столовая, пищеблок. На третьем этаже находится библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, электронные панели,

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ Хойтобэе» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов в связи с получением оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, технологии по программе «Точка роста».

Перечень мебели и ответственные

№	Наименование	Страна происх.	Ед. изм	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Ответственный, каб.
1	Тумба для плакатов, глубина 750 мм	РФ	шт.	2	16 800	33 600	Сампилова Т.Н., Г2-6
2	Доска учебная ДП-12 (белая-зеленая) комбинированн 1512*1012	РФ	шт.	1	21 190	21 190	Сампилова Т.Н., Г2-6
3	Доска-флипчарт 70*100 см магн-маркерная передвиж	РФ	шт.	1	12 748	12 748	Сампилова Т.Н., Г2-6
4	Шкаф со стеклом 724*362*1779	РФ	шт.	5	17 100	85 500	Сампилова Т.Н., Г2-6
5	Розетка электрическая 42 В (полюсная)	РФ	шт.	20	300	6 000	Сампилова Т.Н., Г2-6
6	Источник питания лабораторный учебный Т-образн вилка	РФ	шт.	12	4 500	54 000	Сампилова Т.Н., Г2-6
7	Фоторамка 30*40 см дерево	РФ	шт.	10	298	2 980	Сампилова

	№ 1 мокко 17 мм						Т.Н., Г2-6
8	Тумба для плакатов, глубина 750 мм	РФ	шт.	2	16 800	33 600	Сампилова Т.Н., Г2-6
9	Тумба для карт и плакатов, глубина 1000 мм	РФ	шт.	2	20 300	40 600	Сампилова Т.Н., Г2-6
	ИТОГО					290 218	
1	Тумба для плакатов, глубина 750 мм	РФ	шт.	3	16 800	50 400	Очирова Н.М., В2-10
2	Доска учебная ДП-12 (белая-зеленая) комбинированная 1512*1012	РФ	шт.	1	21 190	21 190	Очирова Н.М., В2-10
3	Доска-флипчарт магнитно-маркерная стандарт 70*100 см BRAUBERG	РФ	шт.	1	9 727	9 727	Очирова Н.М., В2-10
4	Шкаф со стеклом 724*362*1779	РФ	шт.	4	17 100	68 400	Очирова Н.М., В2-10
	ИТОГО					149 717	
	ВСЕГО					439 935	

Перечень оборудования и ответственные

№	Наименование	Страна происх.	Ед. изм	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Ответственный, каб.
1	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	РФ	набор	3	105 000	315 000	Сампилова Т.Н., Г2-6
2	Ноутбук DEPO VIP C15A11	РФ	шт.	1	63 726	63 726	Сампилова Т.Н., Г2-6
	ИТОГО					378 726	
1	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	РФ	набор	3	105 000	315 000	Очирова Н.М., В2-10
2	Ноутбук DEPO VIP C15A11	РФ	шт.	1	63 726	63 726	Очирова Н.М., В2-10
	ИТОГО					378 726	
1	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	РФ	набор	3	105 000	315 000	Дармаева Г.Д., Бардуева Л.П., В2-10
2	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	РФ	набор	1	126 000	126 000	Дармаева Г.Д., Бардуева Л.П., В2-10

	образования						
3	Учебная лаборатория по нейротехнологиям	РФ	шт.	1	205 000	205 000	Дармаева Г.Д., Бардуева Л.П., В2-10
4	Ноутбук DEPO VIP C15A11	РФ	шт.	1	63 726	63 726	Дармаева Г.Д., Бардуева Л.П., В2-10
	ИТОГО					709 726	
1	Общеобр.конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	РФ	шт.	3	70 882,80	212 648,50	Цыренов Б.М., Г2-6
2	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	РФ	шт.	3	180 000	540 000	Цыренов Б.М., Г2-6
3	Робот-манипулятор учебный	РФ	шт.	1	389 701	389 701	Цыренов Б.М., Г2-6
4	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	РФ	шт.	1	280 000	280 000	Цыренов Б.М., Г2-6
5	Ноутбук DEPO VIP C15A11	РФ	шт.	1	63 726	63 726	Цыренов Б.М., Г2-6
6	Многофункциональное устройство (МФУ)	КНР	шт.	1	24 132,50	24 132,50	Цыренов Б.М., Г2-6
	ИТОГО					1 510 208	
	ВСЕГО					2 977 386	

При всем при этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МОУ «СОШ Хойтобэе» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37/3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/7,7 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39%
– регионального уровня		19%
– федерального уровня		12%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/3,7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/3,7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/3,7 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	33/100 %

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		8/24 %
– первой		25/76 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	57/100 %
– до 5 лет		13/22 %
– больше 30 лет		9/15 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	57/100 %
– до 30 лет		8/14 %
– от 55 лет		9/15 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351/29 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют в большинстве своем хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ Хойтобэе» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.