



Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ Хойтобэ»

В.М.Бадмаев

Приказ №129 от «29» декабря 2022 г.

ПЛАН

обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по ФГОС
СОО и его реализации в 2023/24 учебном году

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП НОО и ООО по новым Обновленного ФГОС СОО				
1	Анализ готовности педагогов школы к реализации обновленного ФГОС СОО	Декабрь. Апрель Август	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС СОО	Замдиректора по НМР. Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и его реализации	Декабрь- Январь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и их реализации	Замдиректора по НМР
3	Организация изучения педагогами нормативных правовых документов обновленного ФГОС СОО	По мере необходимости	Освоение и принятие педагогами школы обновленного ФГОС СОО	Руководители ШМО
4	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по обновленному ФГОС СОО	В течение учебного года	Наличие плана-графика курсовой подготовки	Замдиректора по НМР
5	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических	Руководители ШМО

	вопросам реализации ООП по обновленному ФГОС СОО		работников по вопросам реализации ООП по обновленному ФГОС СОО	
6	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по НМР. Руководители ШМО
7	Консультирование педагогов школы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	В течение учебного года		
8	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ОО	По мере необходимости		

Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ НОО и ОО по новым Обновленного ФГОС СОО

9	Изучение требований к структуре и к содержанию ООП обновленного ФГОС СОО Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП СОО по обновленному ФГОС СОО	Январь -июнь	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП НОО и ОО, планируемых результатах освоения ООП НОО и ОО	Замдиректора по НМР. Руководители ШМО
10	Изучение способов обеспечения вариативности ООП СОО	Январь -июнь	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
11	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) старшеклассников	Апрель	Банк данных образовательных запросов родителей старшеклассников Банк данных возможностей и способностей старшеклассников	Замдиректора по УВР

12	Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	апрель	Представление педагогов об УМК, соответствующих обновленному ФГОС СОО	Руководители ШМО
13	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для старших классов	июнь	Перечень УМК по предметам для старших классов	Руководители ШМО
14	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов СОО	По мере готовности документов	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 10-11 классов	Руководители ШМО
15	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 10-11-х классов	Июнь-август	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 10-11-х классов	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО