



Директор «СОШ Хойтобэе»
И.И. Бадмаев
21 августа 2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЕ»

по устранению проблемных зон в готовности образовательной организации
к реализации проекта «Школы Минпросвещения России»
на 2023-2024 г.г.

№	Задача	Мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки	Планируемый результат
1. Критерий: Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 47 баллов, планируем 53 балла)				
Инклюзивное образовательное пространство				
1.	Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1.1. Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса; Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Август 2024 г.	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
		1.2. Разработка Программы по созданию инклюзивной среды МОУ «СОШ Хойтобэе»	Август 2023 г.	
2.	Составить специальные образовательные программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2.1. Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Сентябрь 2023 г.	Обеспечение реализации детей с ОВЗ образовательных потребностей для родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
3.	Обеспечить информационную	3.1. Создание отдельного информационного блока,	В течение	Информационная доступность в сфере

	открытость содержания инклюзивного образования	<p>посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы</p> <p>3.2. Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), включая МТО и оснащённость образовательного процесса</p>	всего периода	инклюзивного образования
4.	Реализовать технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	<p>4.1. Ввести в образовательную программу дистанционные уроки по Окружающему миру.</p> <p>4.2. ввести в образовательный процесс применение ИКТ технологий для детей с ОВЗ</p>	В течение всего периода	Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования
2.Критерий: Воспитание (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 22 балла)				
1.	Разработать положение об организации внутришкольного пространства	1.1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	Август 2023 г.	Единый подход в организации внутришкольного пространства
3.Творчество (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 29 баллов)				
1.	Расширить творческие направления до 5 в рамках ДОД	<p>1.1. Развитие театральной студии</p> <p>1.2. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов</p> <p>1.3 Подготовка проектов в соответствии с программой воспитания</p>	2023-2024 уч.год	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
4.Профориентация (по результатам самодиагностики было 13 балла, планируем 14 баллов)				
1	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	<p>1.1. Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся</p> <p>1.2. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским комитетом, на родительских собраниях</p> <p>1.3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану</p>	<p>Август 2023г</p> <p>Август-сентябрь 2023</p> <p>В течение уч.года</p>	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу
2.	Ввести профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, оборудовать	<p>Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности:</p> <p>1.Отряд «Юнармия» - участие в военно-</p>	В течение уч.года	Вовлечение 5-7% обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

	тематические классы	патриотических мероприятиях к 23 февраля, 9 мая. 2. «Физикус» - ежемесячные открытые экспериментальные уроки. 3. «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информационной безопасности. . 4. «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения.		
3.	Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	3.1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru.	В течение уч.года	Вовлечение 30% обучающихся в профориентационную работу
		3.2. Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	
4.	Организовать участие обучающихся вежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	4.1. Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	Вовлечение 50% обучающихся в профориентационную работу
5.	Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	5.1. Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся МОУ «СОШ Хойтобэе», из результатов диагностики, проведенной в сентябре 2023 г. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее».	В течение уч.года	Вовлечение 10% обучающихся в профессиональные пробы
		5.2. Принять участие профессиональных пробах через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	
6.	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	6.1. Организовать участие 70 обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее» через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	Участие 9% обучающихся в фестиваль профессий
7.	Организовать профобучение девятиклассников на базе БРПК и Агроколледжа им.М.Н.Ербанова	7.1. Привлечение обучающихся в 9 классах в проект «Педагогический класс» и «Агрокласс»	В течение уч.года	Реализация обучающимися возможности получить специальное образование
8.	Организовать участие обучающихся в профориентационной смене	8.1. Зарегистрировать обучающихся на портале «ВДЦ "Смена"», заполнить анкеты.	В течение уч.года	Запуск участия обучающихся в профориентационной смене
		8.2. Подать заявки на участие в	В течение	

		профорientационной смене ВДЦ «Смена» согласно достижениям и интересам обучающихся	уч.года	
5.Здоровье (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 22 балла)				
1.	Организовать получение обучающимися подтвержденный знак ГТО	1.1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	В течение уч.года	Получение значков ГТО более 30% учащихся
		1.2. Запуск подготовки к ГТО	В течение уч.года	
2.	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более	1.3.Запуск секции по волейболу	В течение уч.года	Участие до 5% обучающихся
3.	Принять участие в спортивных Мероприятиях муниципального и регионального уровня	3.1. Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия муниципального и регионального уровня	В течение уч.года	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 10% обучающихся в спортивные соревнования
		3.2. Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий	В течение уч.года	
6.Учитель. Школьные команды (по результатам самодиагностики было 28баллов, планируем 32 балла)				
1	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; «Задачи классного руководителя в системе общего образования»	В течение учебного года	более 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
7. Школьный климат (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 19 баллов)				
1	Запустить антибуллингую программу	1.1. Составление антибуллинговой программы	В течение уч.года	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму
		1.2. Диагностика уровня буллинга по классам (поанонимному опроснику)	В течение уч.года	
		1.3. Создание карты «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки,школьные дворы)	В течение уч.года	
		2.4. Создать правила и комитет по противодействию (антибуллингвый комитет) и план контроля за «горячимиточками» (видеокамеры, дежурство)	В течение уч.года	
		2.5. Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе сбуллингом	В течение уч.года	
		2.6. Проведение родительских собраний, посвященныхантибуллингу	В течение уч.года	Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга

		2.7. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу	В течение уч.года	Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный с стороны
8. Образовательная среда, создание условий (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 19 баллов)				
1	Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, Всероссийским электронным библиотекам	Создание медиазоны	В течение уч.года	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе
2.	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Запуск школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью	В течение уч.года	Увеличение количества привлеченных к чат-боту учеников до 40%
		Регистрация педагогов в ИКОП «Сферум».	В течение уч.года	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации
		Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»	В течение уч.года	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество