



Директор МОУ «СОШ Хойтобэе»  
И.И. Бадмаев  
21 августа 2023 г.

### ДОРОЖНАЯ КАРТА МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЕ»

по устранению проблемных зон в готовности образовательной организации  
к реализации проекта «Школы Минпросвещения России»  
на 2023-2024 г.г.

№	Задача	Мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки	Планируемый результат
<b>1. Критерий: Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 47 баллов, планируем 53 балла)</b>				
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>				
1.	Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1.1. Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса; Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Август 2024 г.	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
		1.2. Разработка Программы по созданию инклюзивной среды МОУ «СОШ Хойтобэе»	Август 2023 г.	
2.	Составить специальные образовательные программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2.1. Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Сентябрь 2023 г.	Обеспечение реализации детей с ОВЗ образовательных потребностей для родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
3.	Обеспечить информационную	3.1. Создание отдельного информационного блока,	В течение	Информационная доступность в сфере

	открытость содержания инклюзивного образования	<p>посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы</p> <p>3.2. Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), включая МТО и оснащённость образовательного процесса</p>	всего периода	инклюзивного образования
4.	Реализовать технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	<p>4.1. Ввести в образовательную программу дистанционные уроки по Окружающему миру.</p> <p>4.2. ввести в образовательный процесс применение ИКТ технологий для детей с ОВЗ</p>	В течение всего периода	Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования
<b>2.Критерий: Воспитание (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 22 балла)</b>				
1.	Разработать положение об организации внутришкольного пространства	1.1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	Август 2023 г.	Единый подход в организации внутришкольного пространства
<b>3.Творчество (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 29 баллов)</b>				
1.	Расширить творческие направления до 5 в рамках ДОД	<p>1.1. Развитие театральной студии</p> <p>1.2. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов</p> <p>1.3 Подготовка проектов в соответствии с программой воспитания</p>	2023-2024 уч.год	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
<b>4.Профориентация (по результатам самодиагностики было 13 балла, планируем 14 баллов)</b>				
1	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	<p>1.1. Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся</p> <p>1.2. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским комитетом, на родительских собраниях</p> <p>1.3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану</p>	<p>Август 2023г</p> <p>Август-сентябрь 2023</p> <p>В течение уч.года</p>	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу
2.	Ввести профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, оборудовать	<p>Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности:</p> <p>1.Отряд «Юнармия» - участие в военно-</p>	В течение уч.года	Вовлечение 5-7% обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

	тематические классы	патриотических мероприятиях к 23 февраля, 9 мая. 2. «Физикус» - ежемесячные открытые экспериментальные уроки. 3. «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информационной безопасности. . 4. «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения.		
3.	Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	3.1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru.	В течение уч.года	Вовлечение 30% обучающихся в профориентационную работу
		3.2. Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	
4.	Организовать участие обучающихся вежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	4.1. Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	Вовлечение 50% обучающихся в профориентационную работу
5.	Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	5.1. Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся МОУ «СОШ Хойтобэ», из результатов диагностики, проведенной в сентябре 2023 г. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее».	В течение уч.года	Вовлечение 10% обучающихся в профессиональные пробы
		5.2. Принять участие профессиональных пробах через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	
6.	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	6.1. Организовать участие 70 обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее» через сетевое взаимодействие с ЦОПП	В течение уч.года	Участие 9% обучающихся в фестиваль профессий
7.	Организовать профобучение девятиклассников на базе БРПК и Агроколледжа им.М.Н.Ербанова	7.1. Привлечение обучающихся в 9 классах в проект «Педагогический класс» и «Агрокласс»	В течение уч.года	Реализация обучающимися возможности получить специальное образование
8.	Организовать участие обучающихся в профориентационной смене	8.1. Зарегистрировать обучающихся на портале «ВДЦ "Смена"», заполнить анкеты.	В течение уч.года	Запуск участия обучающихся в профориентационной смене
		8.2. Подать заявки на участие в	В течение	

		профорientационной смене ВДЦ «Смена» согласно достижениям и интересам обучающихся	уч.года	
<b>5.Здоровье (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 22 балла)</b>				
1.	Организовать получение обучающимися подтвержденный знак ГТО	1.1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	В течение уч.года	Получение значков ГТО более 30% учащихся
		1.2. Запуск подготовки к ГТО	В течение уч.года	
2.	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более	1.3.Запуск секции по волейболу	В течение уч.года	Участие до 5% обучающихся
3.	Принять участие в спортивных Мероприятиях муниципального и регионального уровня	3.1. Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия муниципального и регионального уровня	В течение уч.года	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 10% обучающихся в спортивные соревнования
		3.2. Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий	В течение уч.года	
<b>6.Учитель. Школьные команды (по результатам самодиагностики было 28баллов, планируем 32 балла)</b>				
1	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; «Задачи классного руководителя в системе общего образования»	В течение учебного года	более 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
<b>7. Школьный климат (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 19 баллов)</b>				
1	Запустить антибуллингую программу	1.1. Составление антибуллинговой программы	В течение уч.года	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму
		1.2. Диагностика уровня буллинга по классам (поанонимному опроснику)	В течение уч.года	
		1.3. Создание карты «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки,школьные дворы)	В течение уч.года	
		2.4. Создать правила и комитет по противодействию (антибуллингвый комитет) и план контроля за «горячимиточками» (видеокамеры, дежурство)	В течение уч.года	
		2.5. Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе сбуллингом	В течение уч.года	
		2.6. Проведение родительских собраний, посвященныхантибуллингу	В течение уч.года	Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга

		2.7. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу	В течение уч.года	Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный с стороны
<b>8. Образовательная среда, создание условий (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 19 баллов)</b>				
1	Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, Всероссийским электронным библиотекам	Создание медиазоны	В течение уч.года	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе
2.	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Запуск школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью	В течение уч.года	Увеличение количества привлеченных к чат-боту учеников до 40%
		Регистрация педагогов в ИКОП «Сферум».	В течение уч.года	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации
		Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»	В течение уч.года	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество