

Муниципальное образование «Иволгинский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа Хойтобэе»

Согласовано:

Начальник отдела дошкольного и общего  
образования МКУ «Иволгинское РУО»

\_\_\_\_\_ Лубсанова Н.М.

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ Хойтобэе»

\_\_\_\_\_ Бадмаев В.М.

Протокол педсовета № 1 от «29» августа  
2022 г.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(2-4 классы)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа Хойтобэе»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Хойтобэе, 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Промежуточная аттестация.....	5
4. Организация внеурочной деятельности.....	6

## 1. Пояснительная записка

Учебный план для 2 - 4-х классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конституция Республики Бурятия (п. 1, 2 ст.67);
- Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г № 240 – V

### 2 - 4-е классы

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 учебные недели. Продолжительность урока в начальной школе – 40 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов.

Иностранный (английский) язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы, в случае, когда в классах 20 и более человек.

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделено по 3 часа во 2 - 4-х классах. Литературное чтение изучается во 2 - 3-х классах по 3 часа, в 4-х классах - 2 часа из обязательной части. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе. На преподавание математики во всех классах выделяется по 4 часа. «Окружающий мир» в количестве 2 часа в неделю изучается во всех классах. На преподавание физической культуры отведено во всех классах по 2 часа, в т.ч. 1 час на ритмику. «Технология», «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучается по одному часу во всех классах.

Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется во всех четвертых классах по одному часу в неделю. Данный учебный курс в общеобразовательном учреждении представлен модулем «Основы светской этики». Модуль изучается обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы «Бурятский язык как государственный (второй)» в количестве 2 ч/нед.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3243 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дня, летом - 13 недель.

Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимого и составляет во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

## 2. Учебный план

### Учебный план

начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего, ч
		2 класс	3 класс	4 класс	
	Количество учащихся	<b>157</b>	<b>172</b>	<b>127</b>	<b>456</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык (родной)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Бурятский язык как государственный (второй)	2	2	2	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>12</b>

### 3. Промежуточная аттестация

Сроки проведения промежуточных аттестаций

во 2-х классах

Период	Сроки
По итогам первого полугодия	15 – 21.12.2022 г
По итогам третьей четверти	13 – 17.03.2023 г
По итогам четвертой четверти	11 - 17.05.2023 г

Сроки проведения промежуточных аттестаций

в 3 - 4 классах

Период	Сроки
По итогам первой четверти	17 – 21.10.2022 г
По итогам второй четверти	15 – 21.12.2022 г
По итогам третьей четверти	03 – 17.03.2023 г
По итогам четвертой четверти	11 - 17.05.2023 г

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2 классы	3 классы	4 классы
	Количество учащихся	<b>157</b>	<b>172</b>	<b>127</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант с грамматич. заданием	диктант с грамматич. заданием	диктант с грамматич. заданием
	Литературное чтение	тестовая работа, техника чтения	тестовая работа, техника чтения	тестовая работа, техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык (родной)	к/работа	к/работа	к/работа
	Литературное чтение на родном языке	проектная работа	проектная работа	проектная работа
Иностранный язык	Английский язык	к/работа	к/работа	к/работа
Математика и информатика	Математика	к/работа	к/работа	к/работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			к/работа
Искусство	Музыка	практическая работа	практическая работа	практическая работа
	Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Технология	Технология	проектная работа	проектная работа	проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Бурятский язык как государственный (второй)		к/работа	к/работа	к/работа

#### 4. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- развивать физическую форму ребенка;
- обогащать его духовно, развивать нравственные аспекты личности;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для физического, эмоционального, духовного и умственного развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- учесть личные интересы и потребности обучающихся.

В начальной школе преобладают более простые формы внеурочной деятельности, с игровой и подвижной деятельностью, развлекательно-досуговые виды. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как кружки, секции, беседы, игры, прогулки, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, физкультминутки, веселые старты, выставки рисунков, поделок, поисковые исследования, общественно полезные практики, летние оздоровительные лагеря и других.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй (для 4-х классов) или первой (для 2-х, 3-х классов) половине дня и составляет 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за четыре года обучения на этапе начальной школы, составляет 1350 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО (до 1350 ч. за четыре года обучения).

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Например, совместно

- с Иволгинским районным центром дополнительного образования реализуются секция «Настольный теннис», «Шахматы», вокальный кружок «Аялга», хореографический кружок «Бадма сэсэг»;
- со спортивной школой № 7 г. Улан-Удэ – секция «Вольная борьба»;
- с Федерацией Тхэквондо Республики Бурятия – секция «Тхэквондо»;
- со спортивной школой Иволгинского района – секция «Футбол».

#### Внеурочная деятельность

Направления	Формы организации	2 кл	3 кл	4кл
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Тхэквондо»	1	1	1
	Секция «Футбол»	1	-	-
	Секция «Вольная борьба»	-	1	1
	Секция «Настольный теннис»	1	1	1
	Секция «Шахматы»		1	1
Духовно-нравственное	Конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	-	0,5	0,5
	Российское движение школьников	1	0,5	0,5
Социальное	«Орлята России»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Лего-конструирование»	1	-	-
	Финансовая грамотность	1	1	1
Общекультурное	Вокальный кружок «Аялга»	1	1	1
	Хореографический кружок «Бадма сэсэг»	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Спортивно-оздоровительное направление** укрепляет здоровье и физическую форму учеников, гармонизирует физическое развитие, развивает крупную моторику и ловкость, приобщает к спортивным традициям, приобщает к здоровому образу жизни через спорт.

Личностные результаты учеников:

- понимание и осознание взаимосвязи физического, нравственного, психологического здоровья;
- осознание негативного влияния вредных привычек на здоровье;
- способность соблюдать правила личной гигиены;
- сформированное знание о правильном питании и ЗОЖ;
- потребность заниматься спортом, вести активный образ жизни.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию духовно-нравственной личности на основе приобщения младших школьников к духовным и культурным традициям, обычаям бурятского народа. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр,

драматизации литературных произведений этнического содержания, подготовки к ежемесячному республиканскому конкурсу «Эхэ хэлэн-манай баялиг» у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке собственных поступков и поведения.

**Социальное направление** позволяет освоить основные нормы социальных отношений, закладывает элементы гражданско-патриотических ценностей, учит обобщенным закономерностям развития общества и жизни в целом, а также учит бережному отношению к экологии и окружающей среде.

Личностные результаты:

- сформированное позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретение необходимого для жизни в обществе социального опыта, умение коммуницировать с окружающими;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, экологии.

**Общеинтеллектуальное направление** обучает эффективным способам решения интеллектуальных задач, развивает аналитическую деятельность, развивает умственные способности и навыки.

Личностные результаты:

- осознанное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
- мотивация к самореализации через интеллектуальную деятельность, научные достижения и открытия;
- умение ставить и решать задачи;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность самостоятельно добывать знания, развиваться.

**Общекультурное направление** позволяет раскрыть новые способности обучающихся в области творчества, развить умение видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению в нашей школе работают педагоги Иволгинского районного центра дополнительного образования, которые осуществляют свою работу в форме игровых занятий, конкурсов, выставок, концертов, спектаклей.