

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
* развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
* освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
* овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
* совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

* определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
* представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
* обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
* включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
* расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

* изучении нового теоретического содержания;
* рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
* освоении обучающимися базовых методов социального познания;
* большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
* расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**11 КЛАСС**

**Социальная сфера**

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

**Политическая сфера**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

**Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**11 КЛАСС. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | |  | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | | **Раздел 1.** Социальная сфера | | | | | |
| 1.1 | Социальная структура общества | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.2 | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.3 | Семья и семейные ценности | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.4 | Этнические общности и нации | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.5 | Социальные нормы и социальный контроль | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.6 | Социальный конфликт | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.7 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера» | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| Итого по разделу | | |  | 7 |  | | |
|  | | **Раздел 2.** Политическая сфера | | | | | |
| 2.1 | Политическая власть и политические отношения | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.2 | Политическая система. Государство — основной институт политической системы | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.3 | Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.4 | Политическая культура общества и личности. Политическая идеология | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.5 | Политический процесс и его участники | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.6 | Избирательная система | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.7 | Политические элиты и политическое лидерство | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.8 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера» | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| Итого по разделу | | |  | 8 |  | | |
|  | | **Раздел 3.** Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | | | | |
| 3.1 | Система права. Правовые отношения. Правонарушения | |  | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.2 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | |  | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.3 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений | |  | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.4 | Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство | |  | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.5 | Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов | |  | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.6 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| Итого по разделу | | |  | 17 |  | | |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | | |  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | |  | 34 | 0 | 0 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Социальная структура общества.  Социальная стратификация российского общества | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0088>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0286> |
| 2 | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0416> |
| 3 | Семья как социальный институт.  Семья и семейные ценности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed112c>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed129e> |
| 4 | Этнические общности и нации.  Национальная политика в Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0de4>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0fba> |
| 5 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  Социальный контроль | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed092a>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8> |
| 6 | Социальный конфликт | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed07a4> |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера" | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Политическая власть и политические отношения. Политические институты | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2b30>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2964> |
| 9 | Политическая система. Государство - основной институт политической системы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2efa> |
| 10 | Формы государства | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3274> |
| 11 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство Российская Федерация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed347c> |
| 12 | Государственное управление в Российской Федерации. Национальная безопасность | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed363e>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409a34> |
| 13 | Политическая культура общества и личности. Политическая идеология | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed49b2>.  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed414c> |
| 14 | Политический процесс.  Участники политического процесса | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4b56>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4dae> |
| 15 | Политические партии. Типы избирательных систем | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4444>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed39c2> |
| 16 | Избирательная система Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed380a> |
| 17 | Политическая элита. Политическое лидерство | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3d46>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3f94> |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed536c> |
| 19 | Система права. Правовые отношения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed5772> |
| 20 | Правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4> |
| 21 | Конституция Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4> |
| 22 | Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8405614> |
| 23 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Механизмы защиты прав человека. Правовое регулирование гражданских правоотношений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84096d8>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407658> |
| 25 | Организационно-правовые формы юридических лиц | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407e0a> |
| 26 | Правовое регулирование семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407fe0>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8408382> |
| 27 | Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840876a> |
| 28 | Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84058f8> |
| 29 | Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84085e4> |
| 30 | Правовое регулирование административных правоотношений. Экологическое законодательство | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84091d8>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840608c> |
| 31 | Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 32 | Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84094f8>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8408fe4> |
| 33 | Основные принципы административного процесса.  Основные принципы уголовного процесса | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84091d8>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 34 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |